**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. รพ.สต., ครูศูนย์เด็กเล็ก และ อสม. สำรวจและตรวจสอบรายชื่อ เด็ก 0-5 ปี และเด็ก 4 กลุ่มอายุ คือ 9,18,30 และ 42 เดือน จาก HDC ในพื้นที่ที่อาศัยอยู่จริงเทียบกับฐานข้อมูลทุกเดือน2. รพ.สต.ตรวจประเมินพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยเมื่อมารับวัคซีนหากสงสัยล่าช้ามีการประเมินซ้ำภายใน 1 เดือน และหากยังสงสัยล่าช้ามีการส่งต่อไปยัง รพ.ชุมชนเพื่อคัดกรองต่อด้วย TIDA4I3. ศพด./อสม.ประเมินพัฒนาการเด็กตามคู่มือ DSPM พร้อมทั้งบันทึกผลในคู่มือ DSPM4. รพ.สต./ CUP บันทึกข้อมูล ผลการประเมินพัฒนาการเด็กในโปรแกรม เพื่อส่งขึ้นโปรแกรม HDC ตามช่วงเวลาที่กำหนด5. รพ.สต./ CPMคืนข้อมูลพัฒนาการเด็กให้แก่ พชอ., อปท., แกนนำชุมชน และผู้ปกครองทราบ |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | 1. กำหนดให้ทุกภาคส่วนในชุมชน ได้แก่ รพ.สต. /อปท./ผู้นำชุมชน/ แกนนำชุมชน/อสม. และผู้ปกครอง ประชุมร่วมกันเพื่อรับรู้ปัญหาและกำหนดนโยบายและข้อตกลงร่วมกันในการสนับสนุนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยมีการประกาศข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรและประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในชุมชนทราบโดยทั่วกันเพื่อให้มีการดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง2. กำหนดให้ทุกภาคส่วน (รพสต./ปราชญ์ชาวบ้าน/แกนนำชุมชน/ผู้ปกครอง) มีการสนับสนุนหรือจัดทำของเล่นและกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการเด็กในชุมชนทุกสัปดาห์3. รพ.สต. มีการอบรม อสม. ให้ฝึกประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก และมีการประชุมแลกเปลี่ยนการดำเนินงานเฝ้าระวัง/ คัดกรอง ติดตามพัฒนาการระหว่าง จนท./อสม. ทุกเดือน |
| ๓. การจัดการสุขภาพกลุ่มวัย | ๑. ผู้ปกครองประเมิน ฝึกทักษะกระตุ้นพัฒนาการเด็กและบันทึกข้อมูล DSPM๒. รพสต. สนับสนุนให้ผู้ปกครองจัดทำอุปกรณ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก๓. รพสต. จัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการใช้คู่มือ DSPM แก่ อสม./ ครูผู้ดูแลเด็ก๔. จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ รพ.สต./ศพด./ศาลาสุขภาพ และจัดให้มีมุ่มสร้างประสบการณ์ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมตามช่วงวัย รวมทั้งใน ศพด./ ผู้ปกครองมีกิจกรรมการเล่านิทานให้เด็กฟังทุกวัน๕. ผู้ปกครอง/ ศพด. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน เช่น ไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | ๑. เครือข่ายครู ข/ รพ.สต./ อสม./ และผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าทุกเดือน๒. รพ.สต./อปท./ ศพด./ ชุมชน สนับสนุนให้มีห้องเป็นสัดส่วน มุมพัฒนาการเด็ก ลานเล่น อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก๓. จัดให้มีศูนย์กลางการเรียนรู้ สถานที่นัดพบปะของผู้ปกครองและเด็ก เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระตุ้นพัฒนาการเด็ก |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | ๑.รพ.สต.คืนข้อมูลปัญหาและผลกระทบให้ภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งวางแผนหาแนวทางแก้ไข๒. รพ.สต.จัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องการใช้คู่มือ DSPM ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก อสม. และผู้ปกครอง โดยมีครู ข เป็นพี่เลี้ยง๓. สร้างกลุ่มไลน์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างภาคีเครือข่าย๔. รพ.สต./อสม. ติดตามเยี่ยมบ้านเรียนรู้การประเมินและกระตุ้นพัฒนาการ โดยการฝึกปฏิบัติจริง๕. รพ.สต.เผยแพร่ข้อมูลและความรู้การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยประชาสัมพันธ์ผ่านทางหอกระจายข่าว |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | ๑. รพ.สต./อปท./ ศพด./ ผู้นำชุมชน/ อสม.และผู้ปกครอง พบปะ เพื่อคืนข้อมูลผลการดำเนินการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน๒. สรุปผลการดำเนินงานและวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน๓. จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็ก โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนสุขภาพตำบล |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | ๑. CPM/อปท. จัดทำ MOU ร่วมกัน เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน๒. CPM/อปท. ร่วมกันจัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการใช้ค่ากลางเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับเครือข่าย๓. CPM/อปท.สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ๔. CPM นิเทศติดตามงานในพื้นที่ |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | ๑.CPMวิเคราะห์สภาพปัญหาพื้นที่ และค้นหาความต้องการของชุมชน๒. CPM/รพ.สต.คืนข้อมูลพัฒนาการเด็กแก่ภาคีเครือข่าย๓. CPM พัฒนาระบบรายงานให้ถูกต้องครอบคลุมทันสมัย เพื่อประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง๔. CPM จัดทำแผน CUP เสนอแผนงานโครงการต่อ CUP/ สสจ.๕. CPM/อปท.นิเทศติดตามเยี่ยมเสริมพลัง และประเมินผล๖. CPM รูปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | ๑. CPM/ CUP จัดทำแผนอบรมการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วย DSPM แก่เจ้าหน้าที่ รพ.สต./ ครูศูนย์เด็กเล็ก/ อสม. เพื่อเป็นครูพี่เลี้ยงในชุมชน๒. CPM หาความต้องการด้านการส่งเสริมพัฒนาการของเป้าหมาย๓. CPM/ CUP ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานจาก รพ.สต./ ครู ข อย่างสม่ำเสมอ๔. CPMสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม๕.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์ในชุมชน |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. CPM/ CUP ศึกษาข้อมูล สถานการณ์รวมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการ๒. ประชาสัมพันธ์โดยจัดทำสื่อ ป้าย เสียงตามสาย ให้มีความรู้และเห็นความสำคัญของพัฒนาเด็ก๓. CPM เป็นพี่เลี้ยงที่ปรึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง ในการดำเนินงานเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการ๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมฟื้นฟู การละเล่นพื้นบ้าน มาประยุกต์ใช้ในการกระตุ้นพัฒนาการ |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | ๑. CPM/ CUP/ อปท. จัดโครงการค้นหา/รวบรวม/ประกวด ผลิตของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขยายผลให้ผู้ปกครองและชุมชนนำไปใช้เพื่อเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก๒. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้๓. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญพัฒนาการเด็กประจำหมู่บ้าน |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย และถอดบทเรียน Best Practice๒. CUP ติดตามเยี่ยมเสริมพลังการทำงานด้านพัฒนาการเด็ก และค้นหานวตกรรมอย่างต่อเนื่อง๓. พัฒนาระบบสนับสนุนเผยแพร่ โดยจัดทำคู่มือเอกสารแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้๔. จัดประชุม MCH Board และ มี Case conference ในรายยุ่งยากซับซ้อน |