**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชนจังหวัดขอนแก่น**

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. รพ.สต./อสม. สำรวจและจัดทำทะเบียนรายชื่อเด็กกลุ่มเป้าหมายตามโปรแกรม HDC ให้ตรงกับเด็กที่มีอยู่จริง2. รพ.สต./ PCU จัดให้มีบริการตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กเดือนละ 2 ครั้ง3. ศพด./อสม.ประเมินพัฒนาการเด็กตามคู่มือDSPM จดบันทึก และแจ้งผลกับผู้ปกครอง พร้อมทั้งส่งต่อข้อมูลแก่ รพ.สต ทุกเดือน4. อสม. เยี่ยมบ้านเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองประเมินพัฒนาการเด็กตามคู่มือ DSPM และแนะนำผู้ปกครองให้นำเด็กไปรับการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามช่วงเวลานัด 5. ผู้ปกครองประเมิน และกระตุ้นพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย พร้อมทั้งจดบันทึกผลการประเมินตามคู่มือ DSPM 6. รพ.สต.ประสานให้ อสม./ศพด. ติดตามเด็กกลุ่มเป้าหมายทุกราย เข้ารับการตรวจคัดกรองพัฒนาการกรณีที่เด็กมีพัฒนาการสงสัยล่าช้ามีการประเมินซ้ำภายใน 1 เดือน และหากยังสงสัยล่าช้ามีการส่งต่อไปยัง รพ.ชุมชนเพื่อคัดกรองต่อด้วย TIDA4I7. รพ.สต./ PCU บันทึกข้อมูลการตรวจพัฒนาการเด็กลงในโปรแกรม JHCISตามเวลาที่กำหนด เพื่อส่งขึ้นโปรแกรม HDC และคืนข้อมูลแก่ผู้ปกครองต่อไป8. รพ.สต./ ศพด./ อสม. และผู้ปกครองเฝ้าระวังการเจริญเติบโตและสุขภาพช่องปากของเด็กทุก 3 เดือน |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | 1. กำหนดให้ทุกภาคส่วนในชุมชน ได้แก่ รพ.สต. /อปท./ผู้นำชุมชน/ แกนนำชุมชน/อสม. และผู้ปกครอง ประชุมร่วมกันเพื่อรับรู้ปัญหาและกำหนดนโยบายและข้อตกลงร่วมกันในการสนับสนุนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก0-5 ปี โดยมีการประกาศข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรและประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในชุมชนทราบโดยทั่วกัน2. กำหนดให้ รพ.สต. ผู้ดอแลเด็ก แกนนำชุมชน อสม. และผู้ปกครอง มีการพบปะกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกเดือน3. กำหนดให้มีจิตอาสาเล่านิทาน หรือพาเล่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในศูนย์เด็กเล็กสัปดาห์ละครั้ง4. กำหนดให้มีลานเล่นในชุมชน และกิจกรรมการละเล่นสัปดาห์ละ1ครั้ง5. กำหนดให้โรงพยาบาลแม่ข่ายติดตามเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าทุกราย |
| ๓. การจัดการสุขภาพของกลุ่มวัย | 1. ผู้ปกครองประเมิน ฝึกทักษะกระตุ้นพัฒนาการเด็ก และบันทึกข้อมูลตามคู่มือDSPM2. รพ.สต จัดอบรมการใช้เครื่องมือ DSPM แก่ ผู้ดูแลเด็ก/ อสม./ ผู้ปกครอง เพื่อสร้างครู/อสม. เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก3. อปท./รพ.สต สนับสนุนให้ผู้ปกครองจัดทำสื่ออุปกรณ์/ของเล่นภูมิปัญญา 4. ศพด.กำหนดตารางและมีกิจกรรมประจำวันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง5. จัดให้มีมุมสร้างประสบการณ์ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมการเล่นตามช่วงวัย ใน ศพด./ รพ.สต.6. ศพด. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง เช่น พาเดินไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | 1. รพ.สต.จัดเวลาให้บริการตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในชุมชน2. จัดมุมของเล่น มุมนิทานและมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 5 ด้านตามวัยประจำวันใน รพ.สต./ ศพด.3. จัดลานเล่นในชุมชน/ศพด. หรือศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้เล่นร่วมกัน และผู้ปกครองได้พบปะกันทุกสัปดาห์4. อปท. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาลานเล่น อุปกรณ์การเรียนการสอน และอุปกรณ์การเล่น5. เครือข่ายครู ข ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนและกำหนดให้มีการพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าของการทำงานทุกเดือน6. อสม. และแกนนำชุมชนจัดให้มีกิจกรรมทำความสะอาดลานเล่นของชุมชนร่วมกันทุกเดือน |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. CPM คืนข้อมูลสภาพปัญหาและผลกระทบให้กับภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งวางแผนการแก้ไขปัญหา การดำเนินงาน และการประเมินผลร่วมกัน2. รพ.สต./ PCU/ ศพด.คืนข้อมูลผลการตรวจ และประเมินพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครอง/อสม.ทราบและ ศพด.ส่งต่อข้อมูลให้กับ รพ.สต. ทุกเดือน3. รพ.สต./ PCUมีการติดต่อสื่อสารเครือข่ายระดับตำบล อำเภอ เพื่อส่งต่อข้อมูลพัฒนาการเด็กทุกเดือน4. มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น Line กลุ่ม เพื่อการประสานงานและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว 5. รพ.สต./ PCU ประชุมร่วมกับ อสม./ผู้นำ และแกนนำชุมชน เพื่อกระจายข่าวสารด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในชุมชน6. อสม. ออกเยี่ยมบ้าน เพื่อเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กทุกสัปดาห์7. ศพด. จัดนิทรรศการเพื่อการเฝ้าระวัง กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเด็กปฐมวัยในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปีของตำบล |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | 1. รพ.สต./อปท./ ศพด./ ผู้นำชุมชน/ แกนนำชุมชน/อสม. และผู้ปกครอง ประชุมพบปะกันทุกเดือน เพื่อคืนข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน 2. ประชาคมค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเมินผลการดำเนินงานและวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกันทุก 6 เดือน3. รพ.สต./อปท./ ศพด./ ผู้นำชุมชน/ แกนนำชุมชน/อสม. และผู้ปกครอง จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กร่วมกันโดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณการแก้ไขปัญหาจากกองทุนสุขภาพตำบล |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | 1. CPM แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำ MOU และประกาศใช้ขับเคลื่อนงานเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยระดับอำเภอ2. CPM/ อปท.ร่วมกันจัดทำโครงการ/ แผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการใช้ค่ากลางในการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับเครือข่าย โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน3. อปท. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการระดับตำบล |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | 1. CPM ประสานเครือข่ายเพื่อร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งคืนข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบร่วมกันในเวทีประชาคมหมู่บ้าน ในการประชุม อสม. และการประชุมประจำเดือนสภาท้องถิ่น2. CPM จัดทำแผนระดับ CUP พร้อมกำหนดนโยบายนำเสนอโครงการ/ แผนปฏิบัติการต่อ CUP/สสจ. โดยมีนายอำเภอเป็นประธานและมีการติดตามผลการดำเนินงานทุกเดือน3. CPM ตรวจสอบการรายงานข้อมูลใน HDCให้ถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจน ทันสมัย และเข้าใจง่ายก่อนคืนข้อมูลแก่ รพ.สต.4. CPM ประเมินผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานข้อมูลในHDC อย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส5. CPM/ อปท. ร่วมเยี่ยมติดตามเสริมพลัง และประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่6. CPM จัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | 1. CUP/ CPM ระดับอำเภอ จัดอบรมการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วย DSPM แก่ผู้ปกครอง/ ผู้ดูแลเด็ก./อสม.2. สร้างระบบพี่เลี้ยงในแต่ละหมู่บ้าน3. CUP/ CPM จัดประชุม จนท./อสม. ผู้รับผิดชอบงานทุก 3 เดือน4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุก 3 เดือน5. CUP/ CPM/ อปท.สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการอบรม |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. CUP/ CPM มีการสื่อสารโครงการ/ แผนปฏิบัติการผ่านเวที พชอ.2. CUP/ CPM คืนข้อมูล สภาพปัญหาให้พื้นที่ ให้ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครองได้รับทราบ3. ผู้นำชุมชน/อสม. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ กิจกรรมผ่านเสียงตามสายในชุมชนให้ผู้ปกครองรับทราบ4. CUP/ CPM ศึกษาข้อมูล สถานการณ์ วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารกระตุ้นให้ชุมชนเข้าร่วมแก้ไขปัญหา5. รพ.สต. จัดทำสื่อและคู่มือการประเมินพัฒนาการแก่ อสม./ ผู้ดูแลเด็ก โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 6. ส่งเสริมฟื้นฟู การละเล่นพื้นบ้าน มาประยุกต์ใช้ในการกระตุ้นพัฒนาการ |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | 1. อปท. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อสร้างประสบการณ์/อุปกรณ์เครื่องเล่นภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อนวัตกรรม2. CPM/ CUP/ รพ.สต. สร้างทีม อสม. เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็กประจำหมู่บ้าน3. CPM/ CUP/ อปท. จัดประกวดและมอบรางวัลแด่ผู้มีผลงาน/ ผลิตของเล่นภูมิปัญญาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กดีเด่น/ ครอบครัวต้นแบบส่งเสริมพัฒนาการเด็กดีเด่น และเผยแพร่ให้ผู้ปกครองและชุมชนนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับตำบล |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. จังหวัด อำเภอ ลงติดตามเยี่ยมเสริมพลังในพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล และค้นหานวัตกรรมทุก 6 เดือน2. CPM จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนพื้นที่ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานสำหรับ ครู ข และผู้นำชุมชนทุก 6 เดือน3. พัฒนาระบบสนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง(อุปกรณ์,คู่มือและสื่อ)4. จัดประชุม MCH Broadและมี Case conference ในรายที่มีพัฒนาการล่าช้าที่ยุ่งยากและซับซ้อน |