**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์**

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. รพ.สต.สำรวจรายชื่อเด็กที่มีอยู่เทียบกับโปรแกรม HDC และปรับข้อมูลให้ตรงตามความเป็นจริง  2. รพ.สต.ตรวจประเมินพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยเมื่อมารับวัคซีนหากสงสัยล่าช้า นัดตรวจซ้ำภายใน 1 เดือน หากยังสงสัยล่าช้าให้ส่งต่อเพื่อคัดกรองพัฒนาการเด็กด้วย TIDA4I ที่ รพ.ชุมชน  3. รพ.สต.มอบหมาย อสม. และประสานครูผู้ดูแลเด็กติดตามผู้ปกครองให้นำเด็กให้มารับการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กตามนัด  4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินพัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแปลผลทั้ง 3 เกณฑ์ ทุก 3 เดือน  5. รพ.สต. บันทึกข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กในโปรแกรมให้อยู่ในช่วงเวลา  6. ผู้ปกครองสังเกต/ประเมิน และกระตุ้นพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย  7. รพ.สต.ร่วมกับ CPM คืนข้อมูลพัฒนาการเด็กให้กับ พชอ., อปท. แกนนำชุมชน และผู้ปกครองรับทราบเพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักในความสำคัญของการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | 1. CPM/รพ.สต./อปท./แกนนำชุมชน/อสม./ผู้ปกครอง ทำ MOU ระดับตำบลร่วมกันเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของทุกภาคส่วนทำในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  2. กำหนดให้มีการเชิดชูเกียรติหรือมอบรางวัลแม่ลูกตัวอย่าง หรือครอบครัวที่เลี้ยงดูลูกได้สุขภาพดีมีพัฒนาการสมวัย ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆหรืองานประจำปี เช่นในวันเด็กแห่งชาติ  3. กำหนดให้ครูนำเด็กไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาและงานประเพณีประจำท้องถิ่น  4. กำหนดให้ทุกภาคส่วน (รพสต./ปราชญ์ชาวบ้าน/แกนนำชุมชน/ผู้ปกครอง) มีการสนับสนุนหรือจัดทำของเล่นและกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการเด็กในชุมชนทุกสัปดาห์  5. กำหนดให้ทุกภาคส่วนจัดเวทีสรุปบทเรียนการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง |
| ๓. การจัดการสุขภาพของกลุ่มวัย | 1. ครู ข ร่วมกับผู้ปกครองฝึกทักษะการกระตุ้นพัฒนาการเด็กทุกสัปดาห์  2. รพสต. สนับสนุนให้ผู้ปกครองจัดทำอุปกรณ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  3. มีปราชญ์ชาวบ้านส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้ของเล่นภูมิปัญญาชาวบ้าน/ เล่านิทานในศูนย์เด็กเล็กทุกสัปดาห์  4. รพสต. จัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการใช้คู่มือ DSPM แก่ อสม./ ครูผู้ดูแลเด็ก  5. รพ.สต.จัดให้มีระบบการส่งต่อ และจัดทำทะเบียนเพื่อติดตามเด็กกรณีสงสัยพัฒนาการล่าช้า  6. ผู้ปกครองเล่านิทาน อ่านหนังสือ หรือมีกิจกรรมการเล่นกับลูกสัปดาห์ละ1 ครั้ง |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | 1. ครูผู้ดูแลเด็ก/รพ.สต./อสม./ผู้ปกครอง รวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและการละเล่นพื้นบ้านทุก 2 สัปดาห์  2. จัดให้สุขศาลา/รพ.สต./ศพด. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ และทันตสุขภาพในเด็ก โดยจัดให้มีมุมสร้างเสริมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กทุกด้านจนเกิดทักษะ ความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองคนอื่นได้ ทุก 2 สัปดาห์  3. รพ.สต. จัดให้มีห้องที่เป็นสัดส่วนและอุปกรณ์เพียงพอเพื่อใช้ในการตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. รพ.สต.จัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องการใช้คู่มือ DSPM ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก อสม. และผู้ปกครอง โดยมีครู ข เป็นพี่เลี้ยง  2. รพ.สต. คืนข้อมูลสภาพปัญหาที่มีผลกระทบกับเด็กด้านพัฒนาการให้กับภาคีเครือข่าย (แกนนำชุมชน/อปท./อสม./ครู ศพด./ผู้ปกครอง) เดือนละครั้ง  3. สร้างกลุ่มไลน์ เพื่อใช้เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารและจัดส่งข้อมูลระหว่างภาคีเครือข่าย  4. รพ.สต. และ อสม. มีการติดตามเยี่ยมบ้านที่มีเด็กอายุ 0-5 ปี ทุกสัปดาห์  5. รพ.สต.เผยแพร่ข้อมูลและความรู้ทางวิชาการด้านการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยประชาสัมพันธ์ผ่านทางหอกระจายข่าวทุกสัปดาห์ |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | 1. รพ.สต.ทบทวนปรับปรุงแผนงาน/โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อเนื่องทุก 3 เดือน  2. ติดตาม ประเมินผล แผนงานโครงการงานพัฒนาการเด็กทุก 3 เดือน (ตามบริบทพื้นที่)  3. รพ.สต.คืนข้อมูลพัฒนาการเด็กให้ พชอ./ อปท. / ชุมชน และผู้รับบริการในพื้นที่รับทราบทุก 3 เดือน  4. รพ.สต.จัดทำข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อ พชอ./อปท. ปีละครั้ง |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | 1. CPM/ อปท. และชุมชนร่วมกันจัดทำ MOU เพื่อกำหนดบทบาทและกิจกรรมการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  2. รพ.สต.จัดเวลาการให้บริการคัดกรองพัฒนาการแยกกับการรับวัคซีนเพื่อให้สอดคลองกับความต้องการของผู้ปกครองในชุมชน  3. ประชุมชี้แจง พชอ. เพื่อให้รับทราบและสนับสนุนการดำเนินงาน  4. อปท.บริหารแผนงาน/งบประมาณให้ครอบคลุมหน่วยบริการ  5. สสอ. มีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่อยู่จริงเพื่อประสานงานกับหน่วยบริการและ อปท.  6. วิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการเด็ก  7. พชอ. มอบรางวัลแม่/ลูก พัฒนาการดีเด่นในชุมชน |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | 1. วิเคราะห์สภาพปัญหาในพื้นที่และค้นหาความต้องการของชุมชน  2. ทบทวนผลการดำเนินงานและคืนข้อมูลแก่ พชอ.  3. พัฒนาระบบรายงานและการบันทึกข้อมูลให้ครอบคลุมถูกต้องและมีการประเมินเป็นรายไตรมาส  4. มีการติดตามประเมินตำบลเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปีเป็นรายไตรมาส  5. จังหวัดนิเทศติดตามและเสริมพลังระดับชุมชน ตำบล อำเภอ ปีละ 1 ครั้ง  6. กำหนดให้เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี เป็นวาระตำบล |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | 1. จัดตั้งโรงเรียนพ่อแม่ในชุมชนเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  2. พัฒนาทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กด้วย DSPM แก่ จนท. ในสถานพยาบาลให้ครอบคลุมทุกแห่งทุกคน  3. สร้าง อสม.เชี่ยวชาญด้านการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี  4. เครือข่ายครู ข สร้างระบบพี่เลี้ยงในชุมชน  5. ค้นหาความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มเป้าหมาย |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. ครู ข ช่วยเหลือ สนับสนุนเป็นที่ปรึกษา ชุมชน ผู้ปกครองทำกิจกรรมเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  2. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้เป้าแนวทางการแก้ปัญหาพัฒนาการเด็ก  3. สนับสนุนการรณรงค์/สร้างกระแสให้ชุมชน และผู้ปกครองเห็นความสำคัญการส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านทางหอกระจายข่าว/ ป้ายประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ/ อสม.  4. ประชุมเครือข่ายครู ข เพื่อติดตามการดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายไตรมาส  5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปีละครั้ง |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | 1. สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี ประจำตำบล  2. อปท.จัดโครงการค้นหา/รวบรวม/ผลิตของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายผลให้ผู้ปกครองและชุมชนนำไปใช้เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  3. อปท.สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ การสอนโดยการใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  4. ครู ข ประสานโรงเรียนผู้สูงอายุให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์เด็กเล็กหรือศูนย์การเรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. มีการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปีละ 2 ครั้ง  2. มีการจัดประกวดนวัตกรรม หรือชุมชนต้นแบบในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก |