**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชนจังหวัดมหาสารคาม**

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. รพ.สต., ครูศูนย์เด็กเล็ก และ อสม. สำรวจและตรวจสอบรายชื่อ เด็ก 0-5ปี และเด็ก 4 กลุ่มอายุ คือ 9,18,30 และ 42 เดือน จาก HDC ในพื้นที่ว่าอาศัยอยู่จริงเทียบกับฐานข้อมูลทุกเดือน  2. รพ.สต.ตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กตาม4 ช่วงอายุที่กำหนด (9,18,30 และ 42 เดือน)  3. รพ.สต. สอนการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครองและครูศูนย์เด็กเล็กทุกช่วงอายุโดยกำหนดแผนการสอนตามกลุ่มอายุที่มารับบริการให้ครอบคลุมเด็ก 0-5ปีทุกราย  4. รพ.สต. และ อสม. นัด/ติดตามเด็กในพื้นที่มาตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่กำหนดทุกราย ในรายที่สงสัยพัฒนาการล่าช้านัดให้มารับการตรวจประเมินและกระตุ้นพัฒนาการทุก 1 เดือน ในรายที่พัฒนาการล่าช้ามีการส่งต่อไปยังรพช. เพื่อตรวจคัดกรองพัฒนาการด้วยTIDA4I  5. CUP/ รพ.สต.บันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กใน Hos xpและส่งขึ้น HDC จังหวัดตามช่วงเวลาที่กำหนด  6. CUP/ CPM คืนข้อมูลพัฒนาการเด็กให้แก่คณะกรรมการ พชอ. ทราบ ในกรณีที่มีพัฒนาการล่าช้ามีการคืนข้อมูลให้กับ รพ.สต./ ศพด./ อสม.  7. ครูศูนย์เด็กเล็กมีการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กในศูนย์เด็กเล็กตามช่วงอายุ  8. ผู้ปกครองนำเด็กไปรับการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามนัด |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | 1. กำหนดให้ทุกภาคส่วนในชุมชน ได้แก่ รพ.สต. /อปท./ผู้นำชุมชน/ แกนนำชุมชน/อสม. และผู้ปกครอง ประชุมร่วมกันเพื่อรับรู้ปัญหาและกำหนดนโยบายและข้อตกลงร่วมกันในการสนับสนุนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก0-5 ปี โดยมีการประกาศข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรและประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในชุมชนทราบโดยทั่วกันเพื่อให้มีการดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง  2. รพ.สต. มีการอบรม อสม. ให้ฝึกประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก และมีการประชุมแลกเปลี่ยนการดำเนินงานเฝ้าระวัง/ คัดกรอง ติดตามพัฒนาการระหว่าง จนท./อสม. ทุกเดือน  3. กำหนดให้มีการประกวดให้รางวัลแก่ครอบครัวที่มีเด็กพัฒนาการสมวัย  4. กำหนดให้มารดาหลังคลอดเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนโดยมีแม่ที่ประสบผลสำเร็จเป็นต้นแบบ/พี่เลี้ยงช่วยเหลือให้แม่ในชุมชนประสบผลสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนและห้ามโฆษนานมผง/นมผสมในชุมชน และเกลือที่ไม่มีไอโอดีน  5. กำหนดให้มีการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบที่เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปีละครั้ง |
| ๓. การจัดการสุขภาพของกลุ่มวัย | 1. รพ.สต. จัดอบรมผู้ปกครองทุกคนในการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  2. เครือข่าย ชุมชนร่วมกับครู ข จัดหาพื้นที่ให้เด็กและผู้ปกครองทำกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการร่วมกันทุกเดือน  3. ผู้ปกครองและปราชญ์ชาวบ้านจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการเด็กโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  4. จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ รพ.สต./ศพด./ศาลาสุขภาพ และเปิดให้ยืมหนังสือนิทานกลับบ้านได้ทุกเดือน รวมทั้งใน ศพด. มีกิจกรรมการเล่านิทานให้เด็กฟังทุกวัน |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | 1. จัดให้มีสนามเด็กเล่น หรือลานเล่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกหมู่บ้าน  2. จัดเพิ่มวันให้บริการตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กใน รพ.สต. ให้เหมาะสมกับพื้นที่  3. จัดให้มีศูนย์กลาง/สถานที่นัดพบของผู้ปกครองและเด็กทุกเดือนเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  4. อปท./รพ.สต./ชุมชน/ศพด. จัดให้มีกิจกรรมและของเล่น/มุมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก/ลานเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องทุกเดือน  5. เครือข่ายครู ข มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลการทำงานทุกเดือน  6. ใน รพ.สต. มีการจัดแยกคลินิกตรวจพัฒนาการและคลินิกฉีดวัคซีนคนละวัน |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. รพ.สต./ ครูศูนย์เด็กเล็ก/ อสม. คืนข้อมูลสภาพปัญหาของพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข  2. รพ.สต. อบรมผู้ปกครองเรื่องการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการอย่างครอบคลุม โดยเครื่องใช้เครื่องมือDSPM  3. อสม. และผู้ปกครองเรียนรู้การประเมิน และกระตุ้นพัฒนาการโดยการฝึกปฏิบัติจริงทุกเดือน  4. รพ.สต. สร้างครู ข (อสม.) ให้สามารถใช้คู่มือ DSPM ในการสื่อสารองค์ความรู้แบบปากต่อปาก (ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร) แก่ผู้ปกครองและแกนนำชุมชน  5. ในชุมชนมีการประกาศข่าวสารและองค์ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทางหอกระจายข่าวทุกสัปดาห์  6. รพ.สต. ช่วยเหลือ/สนับสนุนให้คำปรึกษาด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  7. รพ.สต.จัดทำรายงานวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินการงานส่งเสริมพัฒนาการในภาพรวมของตำบลปีละครั้ง  8. ในระดับตำบลมีกลุ่ม Line เพื่อสื่อสารข้อมูลในการกระตุ้นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | 1. มีแผนสนับสนุนชุมชนตามแผนงาน โครงการ / แผนงบประมาณ  2. จัดทำเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน  3. มีการลงชุมชนเพื่อสุ่มประเมิน ติดตามพัฒนาการเด็กโดย จนท.รพ.สต./อสม. ทุกเดือน |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | 1. CPM ทำแผน/โครงการสนับสนุนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน  2. CPM สร้างความร่วมมือให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนได้ประสบผลสำเร็จ  3. อำเภอร่วมกับตำบลจัดทำ MOU ในระดับตำบล  4. CPM นิเทศติดตามงานในพื้นที่ (ครู ศพด./จนท.รพ.สต.)  5. CPM/ อปท. สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อชุดตรวจพัฒนาการเด็ก  6. CPM/ อปท. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับตำบล ปีละครั้ง |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | 1. CPM วิเคราะห์ประเมินผล สภาพปัญหาพื้นที่  2. CPM/ รพ.สต.นำเสนอคืนข้อมูลพัฒนาการเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง อปท. ชุมชน ตำบล อำเภอและจังหวัด  3. CPM พัฒนาระบบรายงานให้ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยเพื่อประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง  4. CPM ติดตามผลการดำเนินงานการตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กทุกเดือน  5. CPM/ อปท. สนับสนุนให้ผู้ปกครอง จนท.รพ.สต. และครูศูนย์เด็กเล็กมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกเดือน  6. CPM กำกับ/ ติดตาม/นิเทศ/ประเมินผล/สุ่มประเมินในพื้นที่ ทั้งในชุมชนและศพด.  7. CPM พัฒนาแบบสรุปผลการดำเนินการและรายงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมให้มากที่สุด |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | 1. CPM จัดทำแผนอบรมพัฒนาแกนนำจนท.รพ.สต. /ครูศูนย์เด็กเล็ก/อสม.เพื่อเป็นพี่เลี้ยงผู้ปกครอง  2. CPMนิเทศติดตามงานในพื้นที่ (ครู ศพด./จนท.รพ.สต.)  3. CPM หาความต้องการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย  4. CPM สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม  5. CPM สนับสนุนบุคลากรในการเป็นวิทยากรประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  6. CPM ให้ความรู้ จนท. และผู้ปกครอง โดยเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง  7. CPM สนับสนุนทีมและจัดตั้งทีมออกเยี่ยมบ้าน |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. CPM สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย  2. CPM/อปท. จัดเวทีประกวดแม่ตัวอย่าง,อสม.เชี่ยวชาญในงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กในวันสำคัญต่างๆ  3. จัดทำประชาคม เพื่อทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ให้มีเป้าหมายในการดำเนินงานร่วมกัน  4. CPM/ อปท. ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้และเห็นความสำคัญของพัฒนาการเด็ก  5. CPM เป็นทีมพี่เลี้ยงที่ปรึกษาให้กับชุมชน ผู้ปกครองในการดำเนินงานเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการ  6. CPM สนับสนุนสื่อ เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | 1. กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมในชุมชน และจัดประกวดโดยใช้รางวัลเป็นสิ่งจูงใจ เช่น เงิน สิ่งของ ใบประกาศ  2. ส่งเสริมให้ชุมชนค้นหาปัญหาและคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆเพื่อแก้ไขปัญหานั้นๆผลักดันให้เกิดชุมชนต้นแบบเพื่อสร้างนวัตกรรม เช่น ลานเล่นมีชีวิต ประดิษฐ์ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. รวบรวมนวัตกรรม การกระตุ้นพัฒนาการที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ระดับตำบล อำเภอ ขยายผลในชุมชนโดยการเผยแพร่นวัตกรรมให้ผู้ปกครองนำไปใช้  4. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลากรได้ศึกษาดูงานและระดมความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ  5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับชุมชน/อำเภอ  6. จัดทำพื้นที่ต้นแบบนำร่องด้านพัฒนาการเด็กเพื่อเป็นที่ศึกษาดูงาน |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชาคมอย่างน้อยปีละครั้ง  2. ติดตามเยี่ยมเสริมพลัง/ค้นหานวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ  3. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน |