**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด**

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. เจ้าหน้าที่รพ.สต.ร่วมกับ อสม. ตรวจสอบรายชื่อเด็กใน HDC ทุกเดือนให้ตรงกับเด็กในพื้นที่เพื่อตรวจสอบตามช่วงอายุ2. อสม.ติดตามเด็กในพื้นที่เพื่อมาคัดกรองอย่างครอบคลุม/คัดกรองเด็กเดือนละครั้ง3. ครู ศพด. ภายในตำบลมีการเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการเด็กร่วมกับผู้ปกครอง 4. ผู้ปกครองกระตุ้นพัฒนาการเด็กตามคู่มือเฝ้าระวัง DSPM โดยใช้ของตามบ้านและตามภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. บันทึกผลการตรวจในคู่มือ DSPM และให้อสม.ติดตามให้ผู้ปกครอง ประเมินพัฒนาการเด็ก6. ติดตามประเมินซ้ำในเด็กกลุ่มสงสัยพัฒนาการล่าช้าภายใน 30 วัน ถ้ายังพบล่าช้าให้ส่งต่อ WCC รพช. 7. ลงบันทึกข้อมูลให้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนดและติดตามเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ามาประเมินซ้ำภายใน 30 วัน |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | แกนนำชุมชน อสม. ครู ผู้ปกครอง. มีแผนร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก2. ทุกภาคส่วนในชุมชน อปท. ผู้นำ อสม. ผู้ปกครอง ร่วมกำหนดข้อตกลงร่วมกัน3. แกนนำชุมชน อสม. ผู้ปกครอง มีการรวมกลุ่มประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กทุกเดือน4. ฝึกทักษะการใช้คู่มือ DSPM และทักษะการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ5. ร่วมแสดงความรักความอบอุ่นให้แก่ลูกหลานโดยใช้กิจกรรม กินกอด เล่น เล่า |
| ๓. การจัดการสุขภาพของกลุ่มวัย | 1. จัดทำอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น2. ฝึกทักษะการกระตุ้นพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง.3. จัดอบรมฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์แก่ผู้ปกครองในศพด.4. จัดสื่อการเรียนการสอนตามช่วงอายุ5. ผู้ปกครอง. มีการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น ไปวัดในทางสำคัญทางศาสนา |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | 1. มีศูนย์ประเมินและพบปะผู้ปกครองเด็ก ปรับภูมิทัศพื้นที่สีเขียวและมีมุมตรวจพัฒนาการเป็นสัดส่วน2. สนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์ตรวจพัฒนาการจาก อปท.ชุมชนร่วมกันผลิตอุปกรณ์ตรวจพัฒนาการ3. จัดฝึกอบรมผู้ดูแลเด็ก จัดกระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะ4. มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น ออกติดตามเยี่ยมกระตุ้นพัฒนาการ5. อสม. ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. อบรม ผู้ปกครอง เรื่องการกระตุ้นพัฒนาการโดยครู ข เป็นพี่เลี้ยง2. คืนข้อมูลให้ ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบต่อเด็ก3. สร้างกลุ่มเครือข่าย4. อสม. และผู้ปกครอง เรียนรู้การประเมินและการกระตุ้นพัฒนาการ โดยการปฏิบัติจริง5. ประชาสัมพันธ์และจัดนิทรรศการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านผ่านกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า ทุกเดือนๆ ละครั้ง |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | 1. รวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรค2.ประชุมระดมสมองหาแนวทางแก้ไขทุก 1-2 เดือน3.พิจารณาปรับแผนอย่างต่อเนื่อง4.สรุปแผนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเป็นรายบุคคล/รายเดือน |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | 1. จัดทำแผนงานสนับสนุนค่ากลาง โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับภาคีเครือข่าย2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำแผนการโครงการระดับตำบล และจัดทำคู่มือพัฒนาการเด็กให้เพียงพอ3. แต่งตั้งคณะทำงานจังหวัด/อำเภอ/ตำบล4. จัดระบบบริการตรวจประเมินพัฒนาการให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง5. นิเทศติดตามประเมินผลและเสริมพลัง |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | 1. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคอย่างสม่ำเสมอ2. คืนข้อมูลให้พื้นที่และผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ3. ตรวจสอบระบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วนประเมินผลและปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง4. จัดทำแผน CUP เสนอแผนงานโครงการต่อ CUP/สสจ.5. นิเทศติดตามเยี่ยมเสริมพลังและประเมินผล6. ประสานภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวังพัฒนาการแก่ ผู้ปกครองในตำบลเป้าหมายและ อสม.สร้างระบบพี่เลี้ยงในชุมชน2. สำรวจค้นหาความต้องการด้านการส่งเสริมพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย3. ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานจากรพ.สต./ครู ข อย่างสม่ำเสมอ4. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็ก5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์ในชุมชน |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. ศึกษาข้อมูล สถานการณ์ร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข เฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการ2. ประชาสัมพันธ์โดยจัดทำสื่อ ป้าย เสียงตามสาย วารสาร3. เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาเรื่อง DSPM และมีช่องทางพิเศษในการปรึกษา4. ชี้แจงการใช้คู่มือDSPM 5. จัดทำมุมพัฒนาการเด็กในรพ.สต.และศพด. รวมทั้งจัดงานรณรงค์พัฒนาการเด็ก |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | 1. จัดประกวดผลงาน เช่น ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ, การเล่านิทาน, อาหารตามวัย2. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น การเล่านิทานจากปราชญ์ชาวบ้าน การเล่นพื้นบ้าน3. มีตำบลต้นแบบด้านพัฒนาการในเด็กปฐมวัย4. จัดนวัตกรรมนิทานทำมือให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม5. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญพัฒนาการเด็กประจำหมู่บ้าน |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice2. CUP ออกเยี่ยมเสริมพลังการทำงานด้านพัฒนาการเด็ก3. จัดอบรมให้ความรู้ด้านพัฒนาการเด็กแก่ ผู้ปกครอง ครู และอสม. ในแต่ละหมู่บ้าน4. จัดประชุม MCH Board และมีcase conference ในรายยุ่งยากซับซ้อน5. จัดทำคู่มือเอกสารแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้ |