**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด**

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้ปฏิบัติ)**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง | 1. เจ้าหน้าที่รพ.สต.ร่วมกับ อสม. ตรวจสอบรายชื่อเด็กใน HDC ทุกเดือนให้ตรงกับเด็กในพื้นที่เพื่อตรวจสอบตามช่วงอายุ  2. อสม.ติดตามเด็กในพื้นที่เพื่อมาคัดกรองอย่างครอบคลุม/คัดกรองเด็กเดือนละครั้ง  3. ครู ศพด. ภายในตำบลมีการเฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการเด็กร่วมกับผู้ปกครอง  4. ผู้ปกครองกระตุ้นพัฒนาการเด็กตามคู่มือเฝ้าระวัง DSPM โดยใช้ของตามบ้านและตามภูมิปัญญาท้องถิ่น  5. บันทึกผลการตรวจในคู่มือ DSPM และให้อสม.ติดตามให้ผู้ปกครอง ประเมินพัฒนาการเด็ก  6. ติดตามประเมินซ้ำในเด็กกลุ่มสงสัยพัฒนาการล่าช้าภายใน 30 วัน ถ้ายังพบล่าช้าให้ส่งต่อ WCC รพช.  7. ลงบันทึกข้อมูลให้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนดและติดตามเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ามาประเมินซ้ำภายใน 30 วัน |
| ๒. การใช้มาตรการทางสังคม | แกนนำชุมชน อสม. ครู ผู้ปกครอง. มีแผนร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  2. ทุกภาคส่วนในชุมชน อปท. ผู้นำ อสม. ผู้ปกครอง ร่วมกำหนดข้อตกลงร่วมกัน  3. แกนนำชุมชน อสม. ผู้ปกครอง มีการรวมกลุ่มประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กทุกเดือน  4. ฝึกทักษะการใช้คู่มือ DSPM และทักษะการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ  5. ร่วมแสดงความรักความอบอุ่นให้แก่ลูกหลานโดยใช้กิจกรรม กินกอด เล่น เล่า |
| ๓. การจัดการสุขภาพของกลุ่มวัย | 1. จัดทำอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. ฝึกทักษะการกระตุ้นพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง.  3. จัดอบรมฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์แก่ผู้ปกครองในศพด.  4. จัดสื่อการเรียนการสอนตามช่วงอายุ  5. ผู้ปกครอง. มีการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น ไปวัดในทางสำคัญทางศาสนา |
| ๔. การจัดการสภาวะแวดล้อม | 1. มีศูนย์ประเมินและพบปะผู้ปกครองเด็ก ปรับภูมิทัศพื้นที่สีเขียวและมีมุมตรวจพัฒนาการเป็นสัดส่วน  2. สนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์ตรวจพัฒนาการจาก อปท.ชุมชนร่วมกันผลิตอุปกรณ์ตรวจพัฒนาการ  3. จัดฝึกอบรมผู้ดูแลเด็ก จัดกระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะ  4. มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น ออกติดตามเยี่ยมกระตุ้นพัฒนาการ  5. อสม. ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| ๕. การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. อบรม ผู้ปกครอง เรื่องการกระตุ้นพัฒนาการโดยครู ข เป็นพี่เลี้ยง  2. คืนข้อมูลให้ ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบต่อเด็ก  3. สร้างกลุ่มเครือข่าย  4. อสม. และผู้ปกครอง เรียนรู้การประเมินและการกระตุ้นพัฒนาการ โดยการปฏิบัติจริง  5. ประชาสัมพันธ์และจัดนิทรรศการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทางหอกระจายข่าวหมู่บ้านผ่านกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า ทุกเดือนๆ ละครั้ง |
| ๖. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | 1. รวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรค  2.ประชุมระดมสมองหาแนวทางแก้ไขทุก 1-2 เดือน  3.พิจารณาปรับแผนอย่างต่อเนื่อง  4.สรุปแผนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเป็นรายบุคคล/รายเดือน |

**ค่ากลางความคาดหวังของเครือข่ายชุมชน (ผู้สนับสนุน)**

**ตำบลบูรณาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยชุมชน**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **กิจกรรม** |
| --- | --- |
| 1. กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม | 1. จัดทำแผนงานสนับสนุนค่ากลาง โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับภาคีเครือข่าย  2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำแผนการโครงการระดับตำบล และจัดทำคู่มือพัฒนาการเด็กให้เพียงพอ  3. แต่งตั้งคณะทำงานจังหวัด/อำเภอ/ตำบล  4. จัดระบบบริการตรวจประเมินพัฒนาการให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง  5. นิเทศติดตามประเมินผลและเสริมพลัง |
| ๒. การประเมินผล/เสนอนโยบาย | 1. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคอย่างสม่ำเสมอ  2. คืนข้อมูลให้พื้นที่และผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ  3. ตรวจสอบระบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วนประเมินผลและปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง  4. จัดทำแผน CUP เสนอแผนงานโครงการต่อ CUP/สสจ.  5. นิเทศติดตามเยี่ยมเสริมพลังและประเมินผล  6. ประสานภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน  7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๓. การพัฒนาสมรรถนะ | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวังพัฒนาการแก่ ผู้ปกครองในตำบลเป้าหมายและ อสม.สร้างระบบพี่เลี้ยงในชุมชน  2. สำรวจค้นหาความต้องการด้านการส่งเสริมพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย  3. ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานจากรพ.สต./ครู ข อย่างสม่ำเสมอ  4. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็ก  5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์ในชุมชน |
| ๔. การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 1. ศึกษาข้อมูล สถานการณ์ร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข เฝ้าระวังและกระตุ้นพัฒนาการ  2. ประชาสัมพันธ์โดยจัดทำสื่อ ป้าย เสียงตามสาย วารสาร  3. เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาเรื่อง DSPM และมีช่องทางพิเศษในการปรึกษา  4. ชี้แจงการใช้คู่มือDSPM  5. จัดทำมุมพัฒนาการเด็กในรพ.สต.และศพด. รวมทั้งจัดงานรณรงค์พัฒนาการเด็ก |
| ๕. สนับสนุนการสร้างนวตกรรม | 1. จัดประกวดผลงาน เช่น ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ, การเล่านิทาน, อาหารตามวัย  2. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น การเล่านิทานจากปราชญ์ชาวบ้าน การเล่นพื้นบ้าน  3. มีตำบลต้นแบบด้านพัฒนาการในเด็กปฐมวัย  4. จัดนวัตกรรมนิทานทำมือให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม  5. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญพัฒนาการเด็กประจำหมู่บ้าน |
| 6. สนับสนุนการเผยแพร่/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice  2. CUP ออกเยี่ยมเสริมพลังการทำงานด้านพัฒนาการเด็ก  3. จัดอบรมให้ความรู้ด้านพัฒนาการเด็กแก่ ผู้ปกครอง ครู และอสม. ในแต่ละหมู่บ้าน  4. จัดประชุม MCH Board และมีcase conference ในรายยุ่งยากซับซ้อน  5. จัดทำคู่มือเอกสารแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้ |