

ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมเด็กกาฬสินธุ์ เก่ง ดี มีสุข (Smart Kids Kalasin)
ภายใต้โครงการส่งเสริมเด็กร้อยแก่นสารสินธุ์ เก่ง ดี มีสุข
(Smart Kids@Health Area 7) ปีงบประมาณ 2562

กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

1. ขยับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกระดับจังหวัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพระดับอำเภอ
2. สนับสนุน อำเภอให้ดำเนินงานตาม 6 กิจกรรมสำคัญตามโครงการฯ

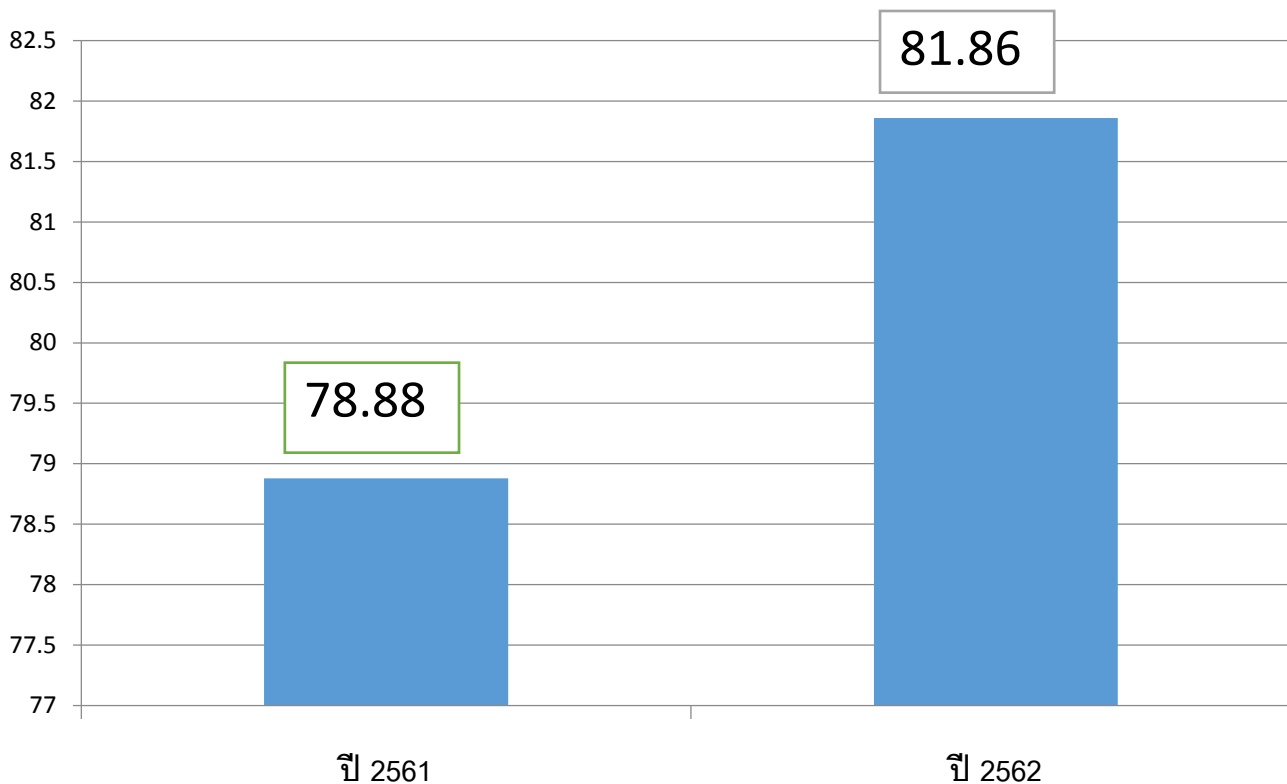
กิจกรรม

1. การจัดประชุมร่วมลงนาม และประกาศเป็นวาระจังหวัด
2. การประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมเด็กภาพสิทธิ์ เก่ง ดี มีสุข
(Smart Kids Kalasin)
3. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการส่งเสริมเด็กภาพสิทธิ์
เก่ง ดี มีสุข (Smart Kids Kalasin)
4. ออกติดตามเยี่ยมเสริมพลังพื้นที่ ๑๘ อำเภอ

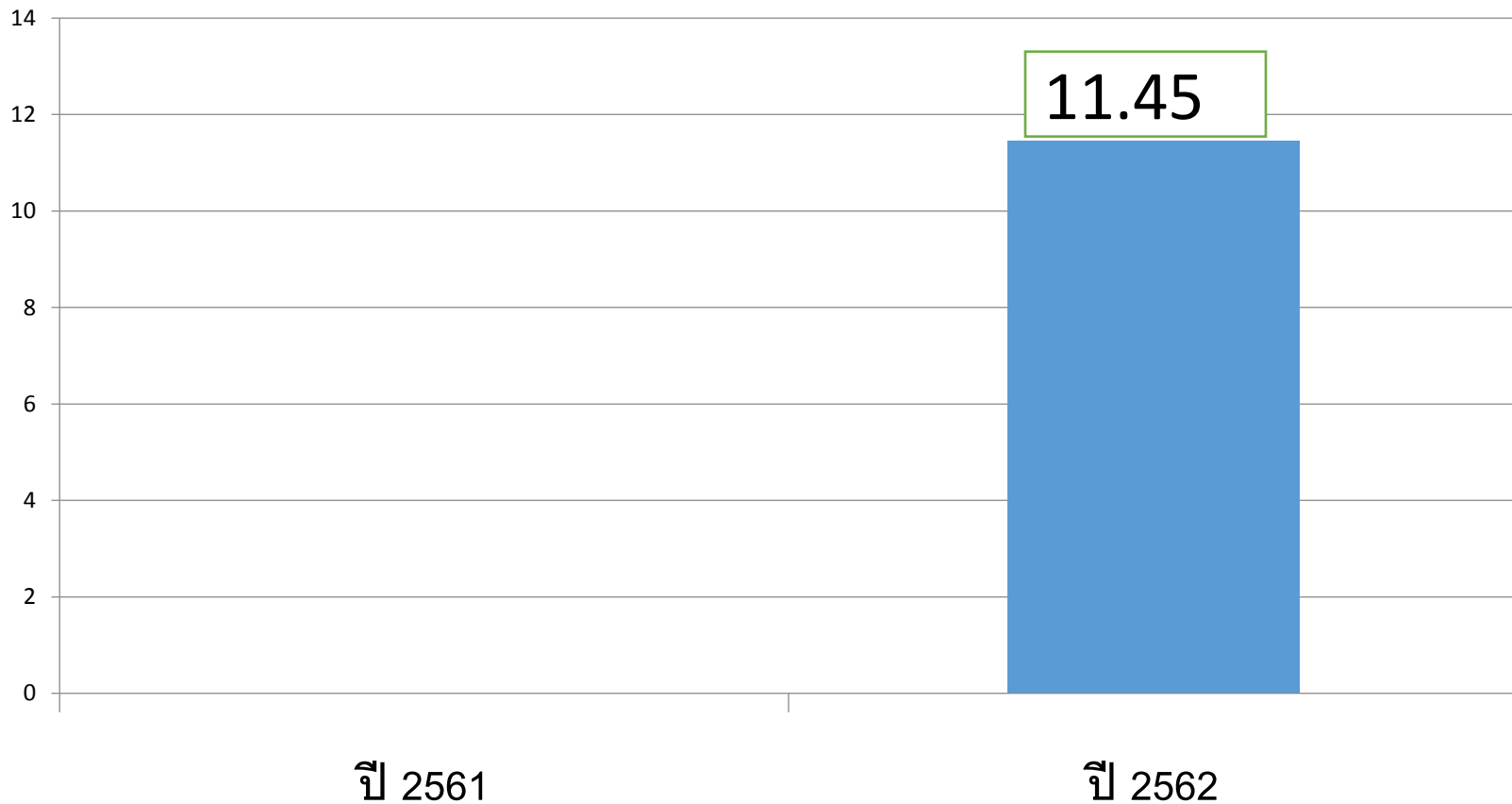


ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการฯ

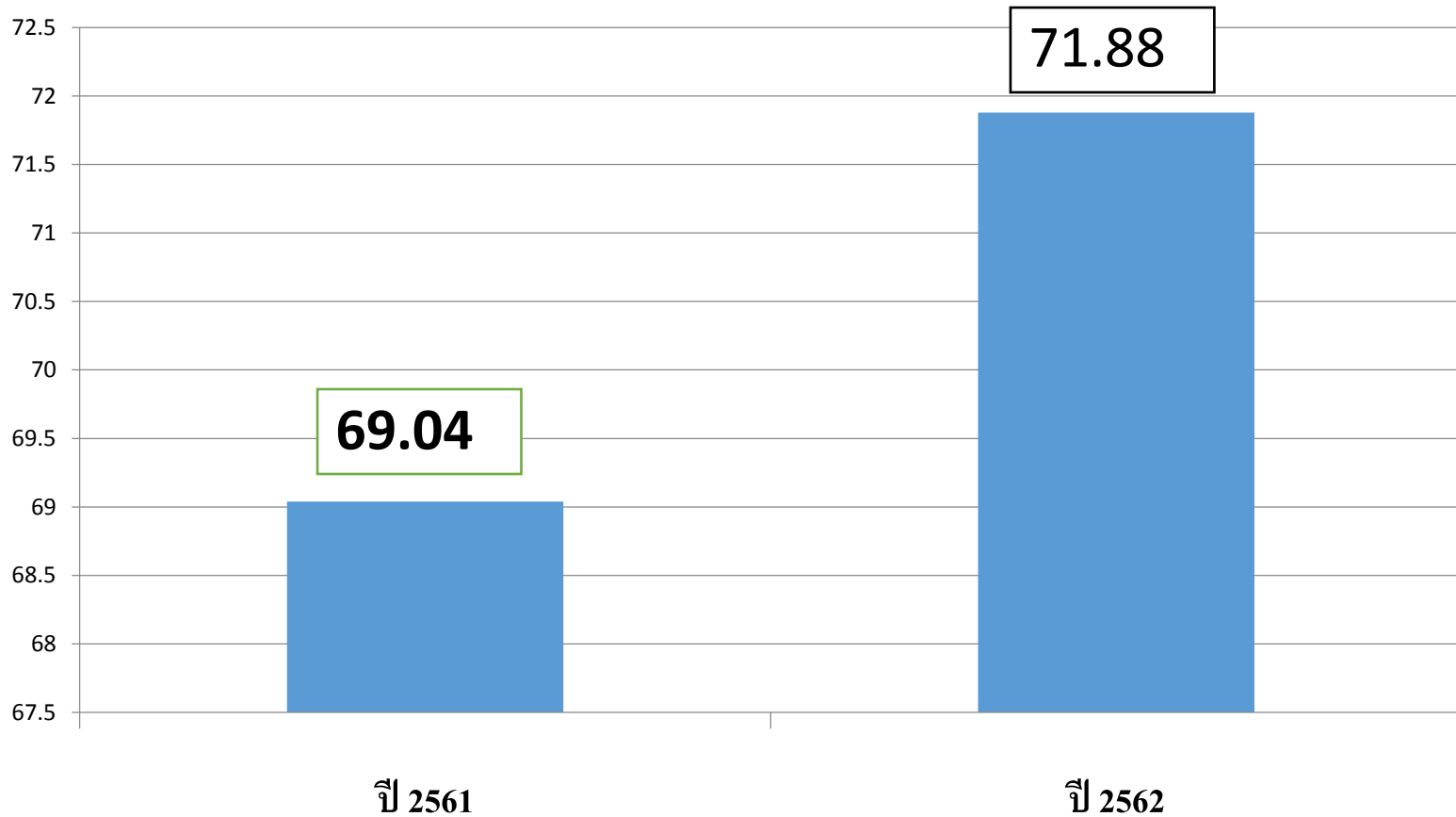
ร้อยละหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์



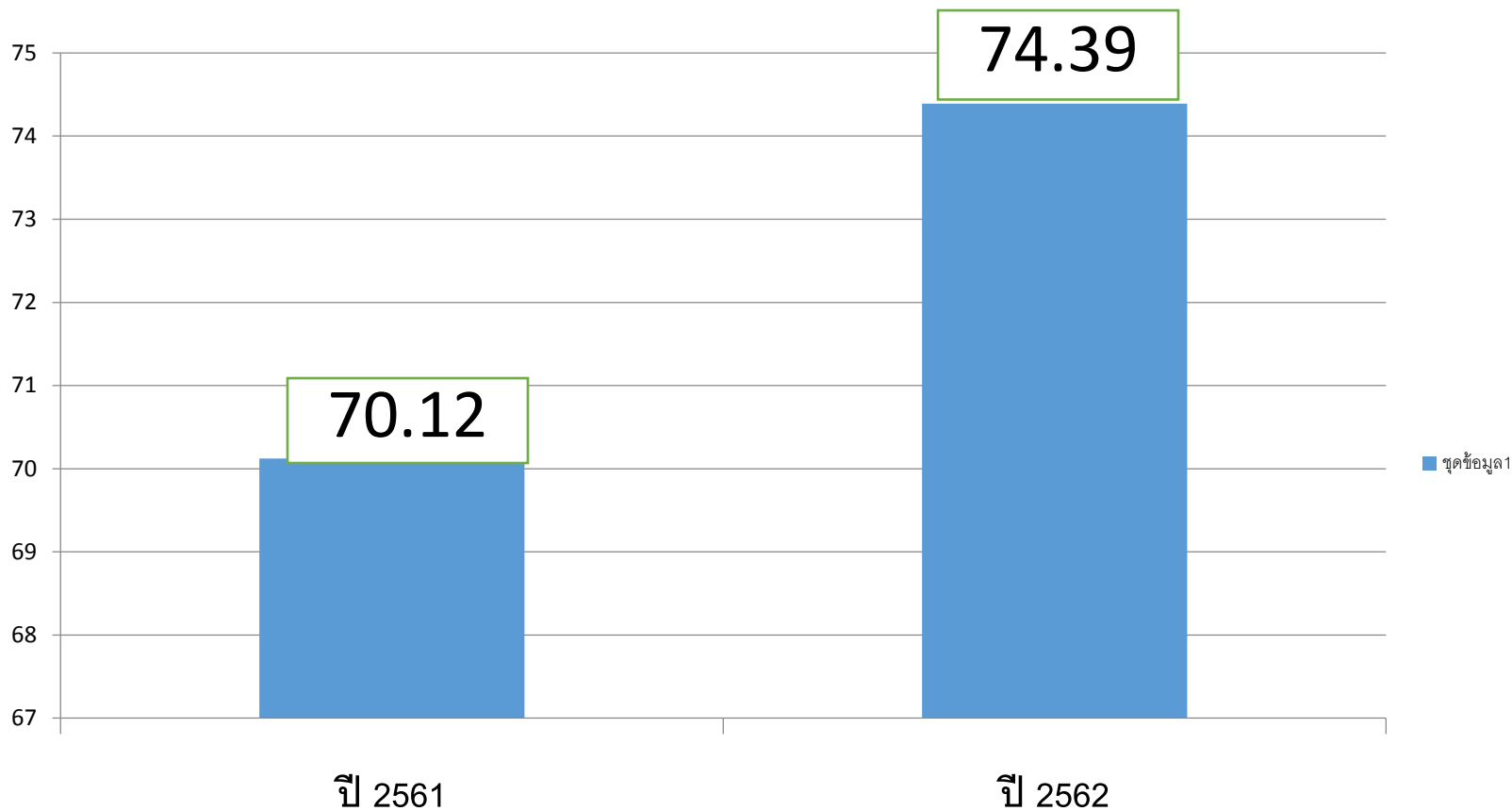
ภาวะโลกร้อนในหญิงตั้งครรภ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



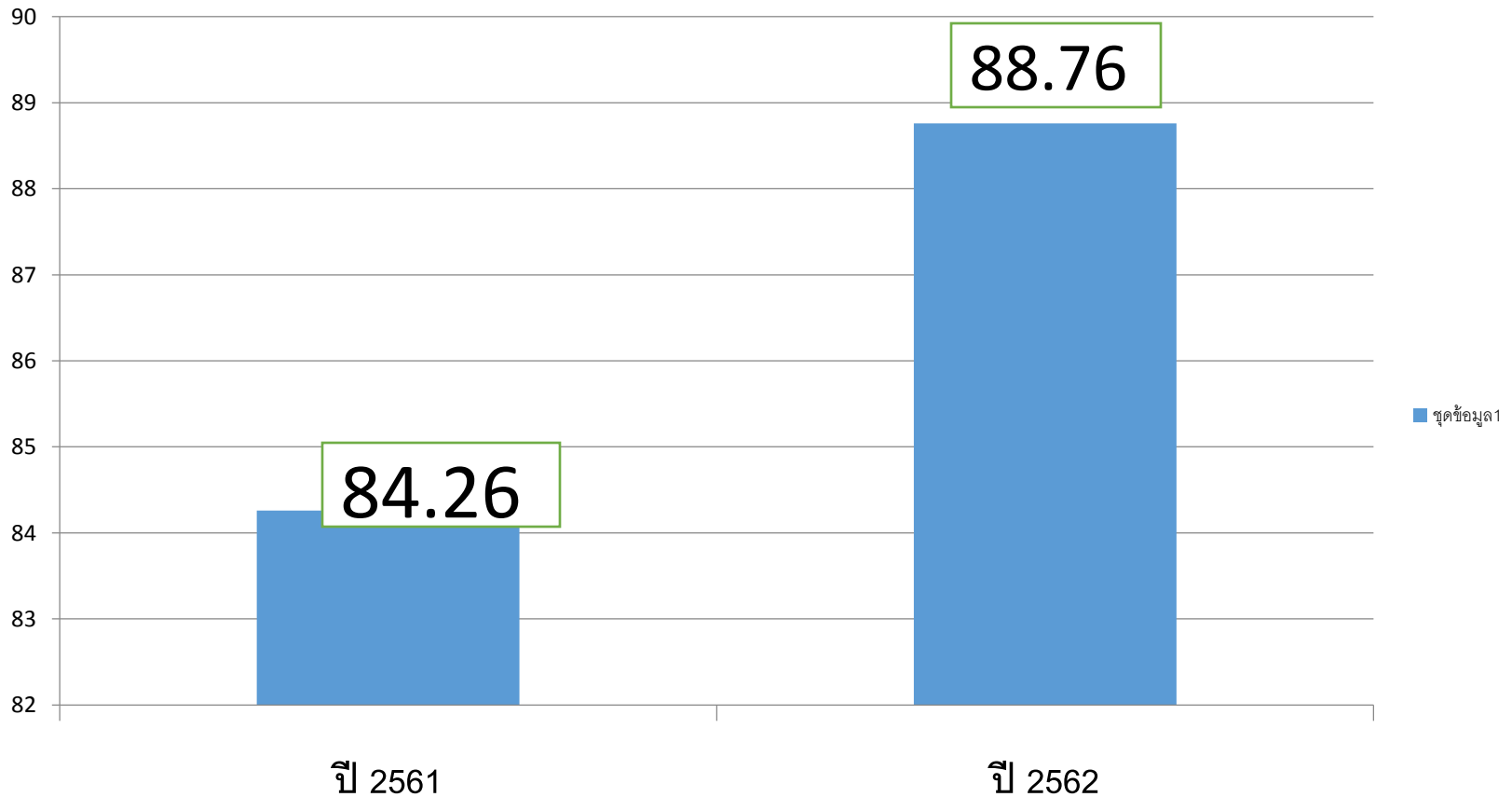
ร้อยละหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลก่อนคลอด 5 ครั้ง ตามเกณฑ์คุณภาพ จังหวัดกาฬสินธุ์



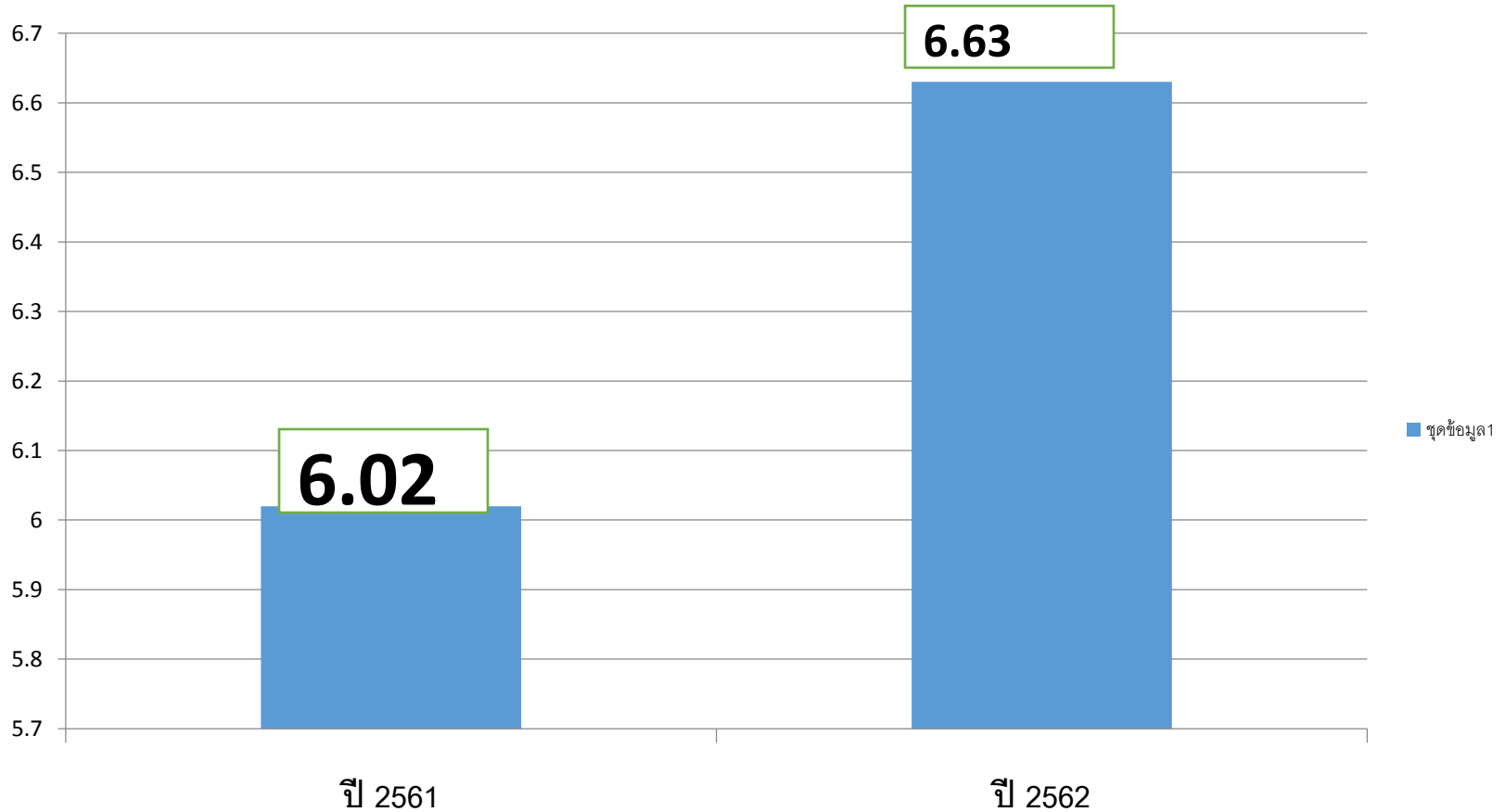
ร้อยละหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน ธาตุเหล็ก และกรดโฟลิก จังหวัดกาฬสินธุ์



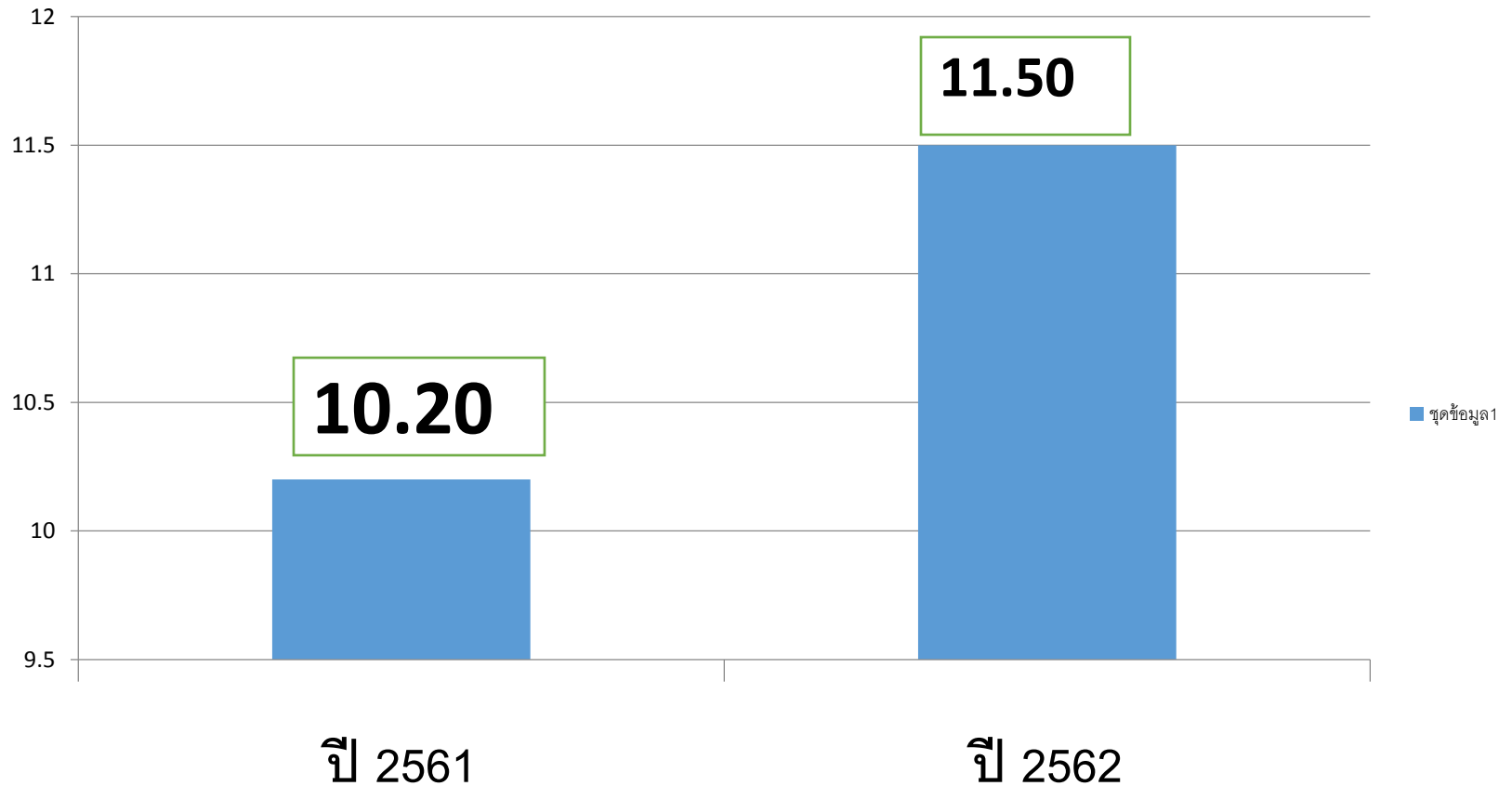
ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ต่ำกว่า 6 เดือน กินนมแม่อย่างเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์



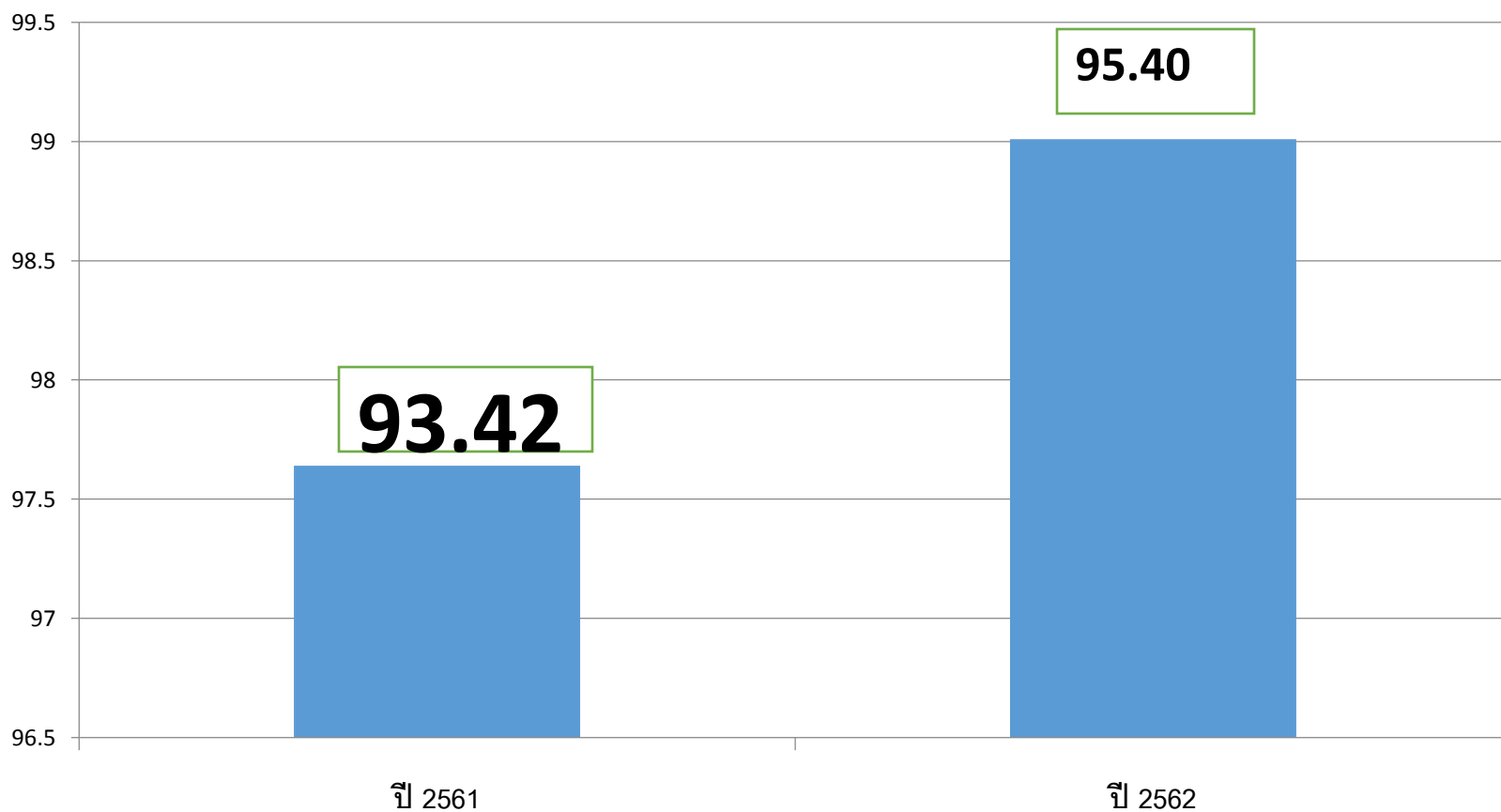
ร้อยละของทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม



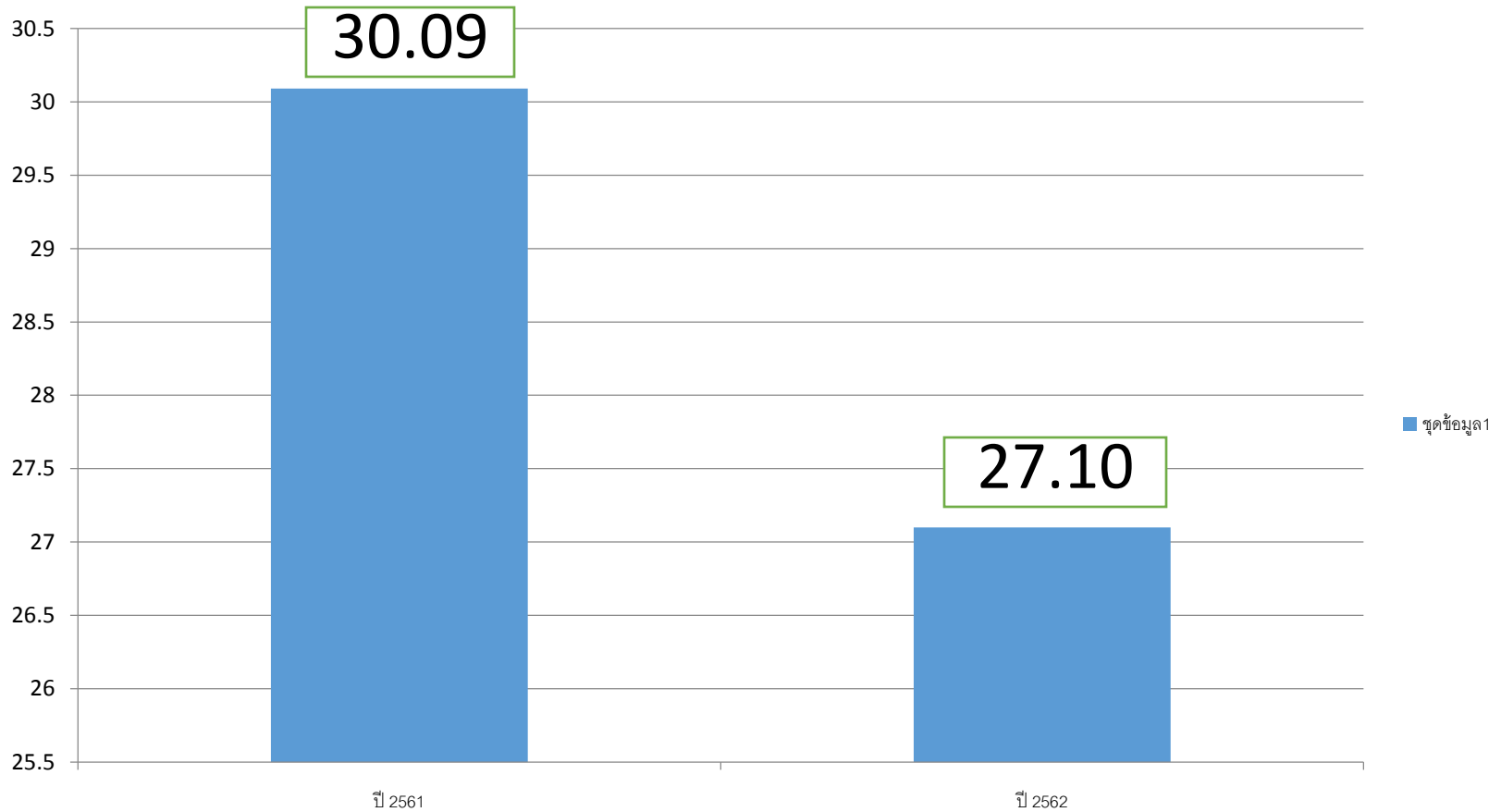
ทารกแรกเกิดที่มีค่า TSH >11.2 mU/L TSH



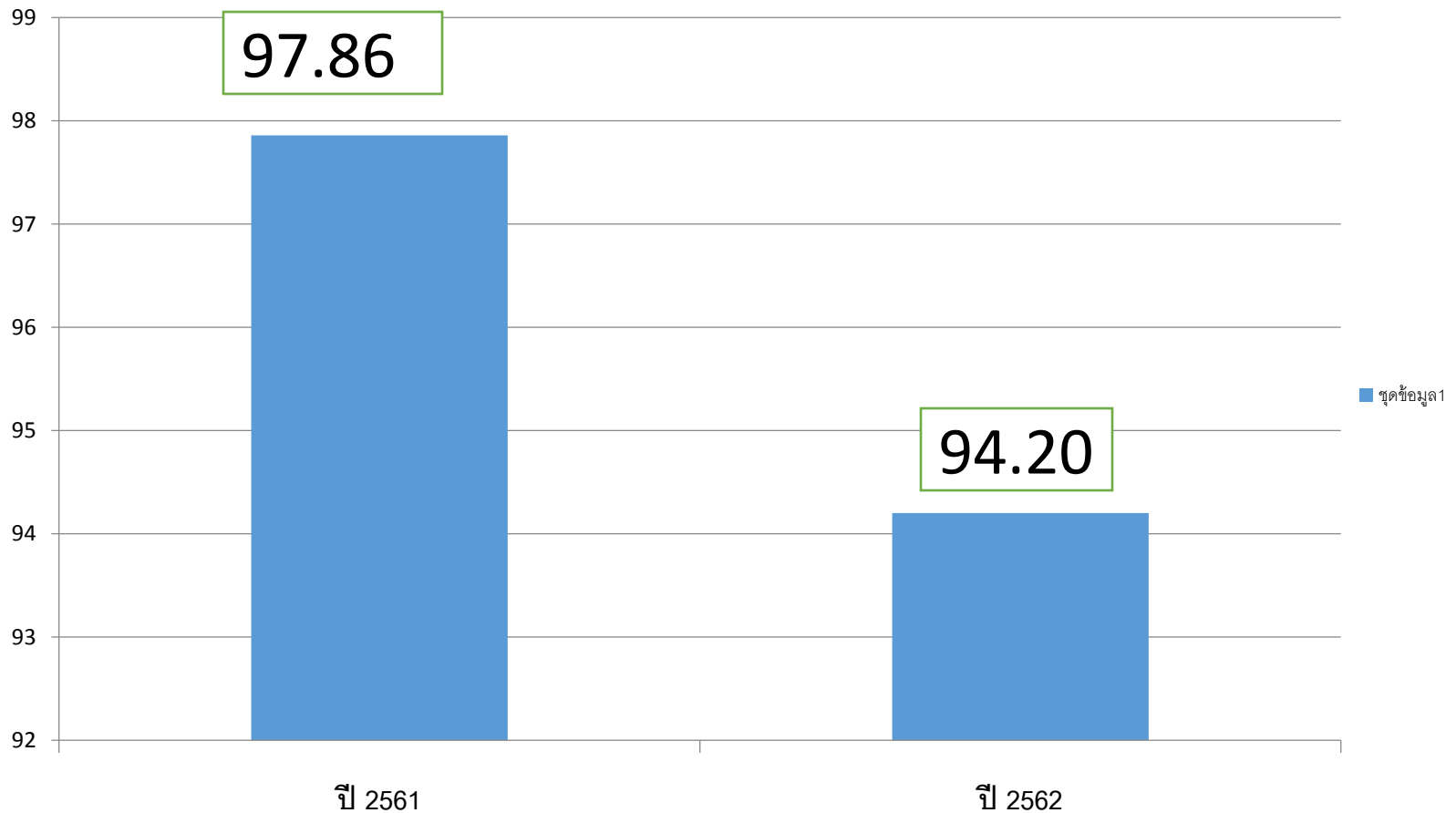
ผลการดำเนินการการคัดกรองพัฒนาการเด็กตามกลุ่มอายุ



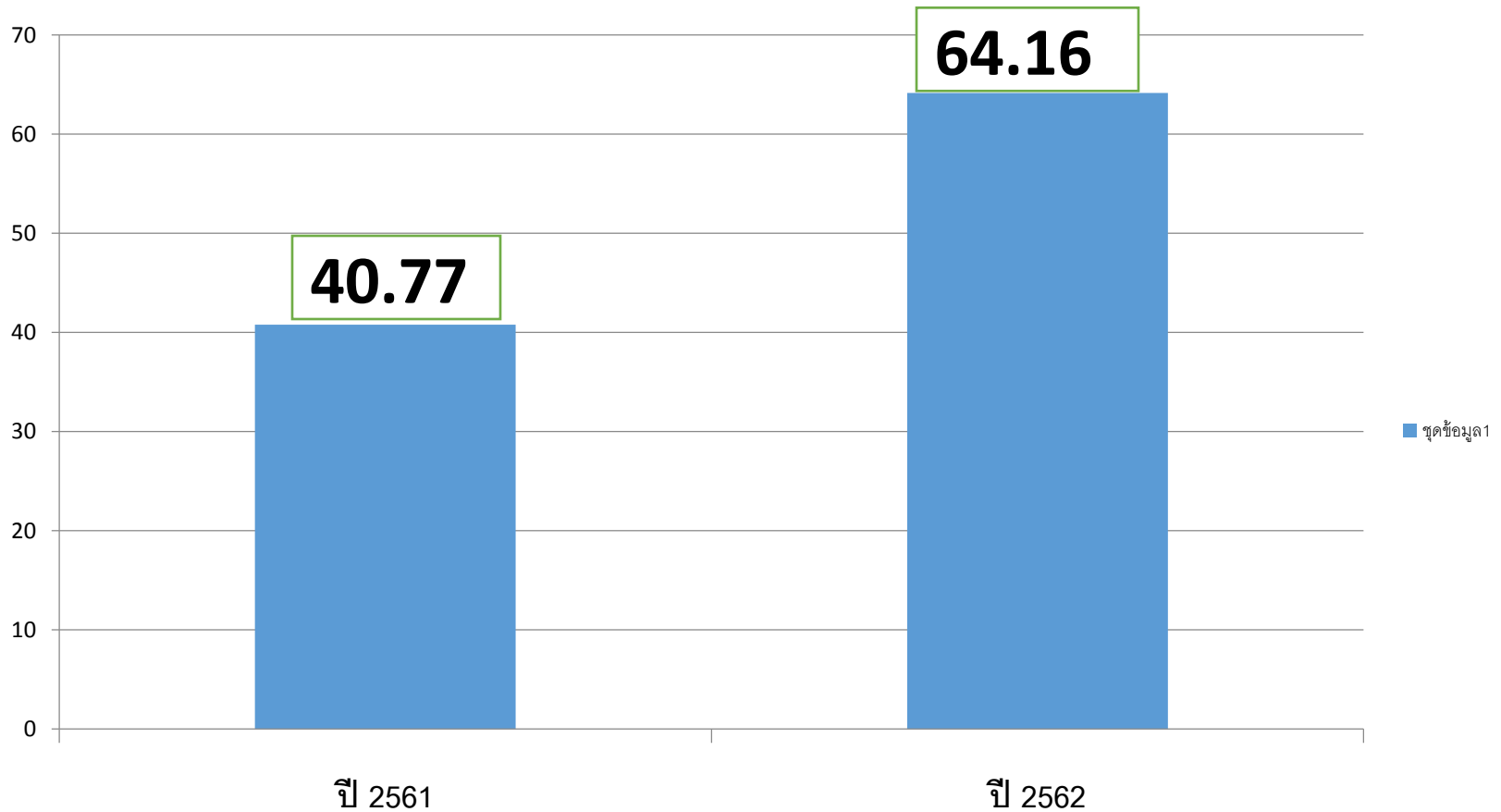
ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ พบสงสัยล่าช้า



ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ พบสงสัยล่าช้าได้รับการติดตาม



ร้อยละของเด็ก 0 – 5 ปี สูงคี่สมส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์





ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.ระบบการโอนเงินล่าช้า

2.บุคลากรมีทัศนคติ และมีความเข้าใจในการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยไม่ถูกต้อง

3.อสม. ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ยังไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญในการใช้คู่มือDSPM

4.การสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่กลุ่มผู้ดูแลเด็กอายุ ๐-๕ ปี ยังไม่ครอบคลุมต่อเนื่อง

5.ไม่มีการสร้างกระแสความรู้เรื่องพัฒนาการเด็กและเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ปกครอง/ผู้เลี้ยงดูเด็กมีส่วนร่วมในการจัดการความเสี่ยงของบุตรหลานตนเองครอบครัวและชุมชน

6.ชุดอุปกรณ์ และคู่มือในการดำเนินงานประเมินพัฒนาการเด็ก ไม่เพียงพอ และในศูนย์เด็กเล็กก็ยังมี

7.ผู้นำในท้องถิ่น ยังไม่เห็นความสำคัญของการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย