



วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กทุกสังกัด ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 7 โดยที่รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็ก 4 จังหวัด วิทยากรและผู้จัดประชุม รวมทั้งหมด 50 คน ชาย 7 คน หญิง 43 คนประกอบด้วยศูนย์สุขภาพจิตที่ 7 สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะอนุกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ทั้ง 4 จังหวัดๆ ละ 4 กระทรวง (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น/สำนักงานการปกครองท้องถิ่นจังหวัด) โดยมีสาระสำคัญผลการประชุมกลุ่มย่อย ดังนี้

1. จังหวัดมหาสารคาม :

ขับเคลื่อนโครงการ Smart kids ตักศิลา ดำเนินงานผ่าน รพช. สสอ. รพ.สต. ให้ความรู้ ศพด. ในการส่งเสริมป้องกัน รักษาฟื้นฟูสภาพ สนับสนุนงบประมาณการจัดการสถานที่ MOU การจัดสิ่งแวดล้อมภายนอก ภายในจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ทั้งใช้งบและไม่ใช้ งบดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดของกรม และการขับเคลื่อนงานผ่านคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด การส่งมอบงาน เก็บข้อมูล นำข้อมูลเข้าระบบ โดยศึกษาธิการจังหวัด ออกก้ากับนิเทศ สร้างทัศนคติที่ดีงามในการสร้างการเรียนรู้ Active Learning การสร้างนวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การร่วมกรมส่งเสริมในการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ความรู้ครูการบริหารจัดการ โภชนาการ การทำหลักสูตร และการประเมิน แนวทางการประเมิน ส่งเสริม

ให้ศพด.ดำเนินการตามมาตรฐานชาติ ส่วนศพด.ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินสมศ. โดยกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น ดำเนินการศพด.นำร่องให้สมัครเข้ารับการประเมินสมศ. สร้างเครือข่ายในการเป็นพี่เลี้ยง และแต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอเข้าพิจารณากลั่นกรอง ศพด.ที่มีความพร้อม ให้คำแนะนำ ทีมจังหวัดและ เขตสุขภาพไปประเมิน รับการประเมิน สมศ.ต่อไป

2. จังหวัดร้อยเอ็ด

ดำเนินการบูรณาการในรูปคณะอนุกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น ประธาน และอีก 4 กระทรวงเป็นเลขาร่วม เมื่อมีกรอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การขับเคลื่อนเป็นลักษณะ แต่กระทรวง อยู่ ยังไม่ได้มีการดำเนินงานร่วมกัน การวางแผนในปี 2563 ดังนี้ 1) เชิญผู้รับผิดชอบหลักแต่ละสังกัด เพื่อประชุมพูดคุย โดยเฉพาะศึกษาธิการจะมีสำนักงานการศึกษาปฐมวัยศึกษา 3 เขต ศพด. พมจ. โดยมีสถานรับเลี้ยง เด็กประเมินออนไลน์ ส่วนท้องถิ่นแจก Username password 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รร. ศพด. เอกชน การศึกษาพิเศษ โสตศึกษา รร.สาธิตฯ ในการจัดประชุมรับงบประมาณ สนับสนุนจากสสจ.ร้อยเอ็ด แยกประชุมชี้แจงโดยขอความร่วมมือจากศูนย์สุขภาพเขต 7 เป็นวิทยากร 3) จัดชี้แจง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่มีมาตรฐานของตนเอง เมื่อมีมาตรฐานกลางที่ทุก สถานต้องดำเนินการปี 2563 สพฐ.ได้ดำเนินการแจ้งแต่ยังต้องการการทำความเข้าใจ ในการประเมินตนเองปกติจะมีการประเมินเด็กเป็นราย ปี ประมาณเดือน มีนาคม เดิมเป็นมาตรฐานตามหลักสูตร จะดำเนินการให้แล้วเสร็จมกราคม โดยมีเจ้าภาพคือ สสจ. และทีมวิทยากรร่วม และนำผลที่ได้จากการประชุมสู่อนุกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อผลักดันเข้าสู่นโยบาย ระดับจังหวัด คณะกรรมการทั้ง 4 กระทรวงดำเนินการออกประเมินติดตามออกแต่ละสถาน เป็นการทำงานตาม มาตรฐานบทบาทของแต่ละกระทรวงในแต่ละมาตรฐานแต่ละตัวชี้วัดตามที่ได้แบ่งตามตัวชี้วัด

3. จังหวัดกาฬสินธุ์

มีการวางแผนร่วมกันในการสร้างเครือข่าย เช่น กระทรวงศึกษาธิการคือดูแลเอกชนและเขตพื้นที่ สร้างสถานศึกษาแกนนำ ในเขตพื้นที่ที่มีกลุ่ม เครือข่าย ตัวแทนเหล่านั้นร่วมกันวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไรบ้าง มี การทำงานด้วยกันอย่างไรบ้าง เครือข่ายแต่ละเขต ท้องถิ่นก็มีเครือข่ายเช่นกัน โดยการประเมินจะมีแนวทางการ ประเมินท้องถิ่นมี Username Password ในบางสังกัดทราบแต่ยังไม่เข้าใจขั้นตอนในการทำ การกำกับติดตามใน ระบบ ถ้าสถานศึกษาหรือหน่วยงานใดยังไม่ดำเนินการประเมินตนเองจะมีการประเมินตนเอง และการออกประเมิน ติดตามโดยอาจไม่ได้ติดตามทุกแห่ง

4. จังหวัดขอนแก่น

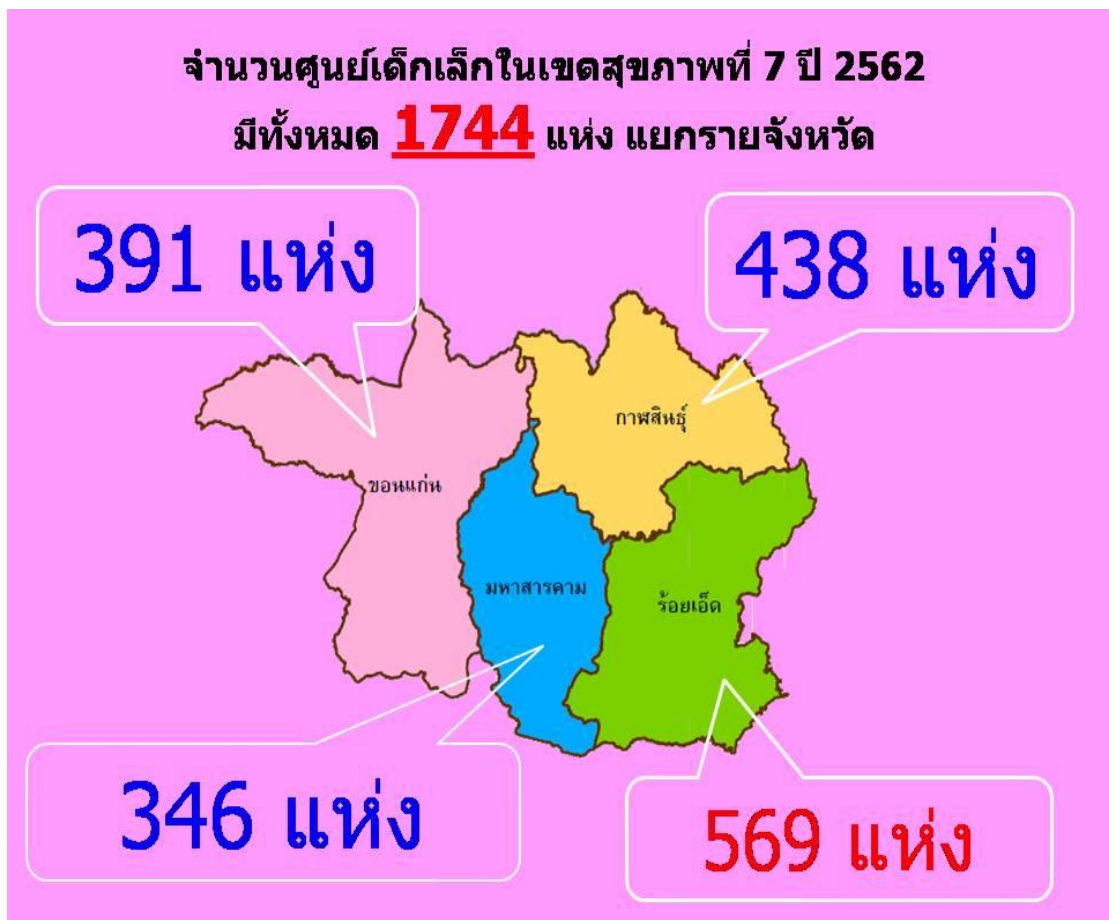
การดำเนินงานการขับเคลื่อนงานมีงบประมาณจากผู้ว่าราชการจังหวัดหนึ่งล้านเก้าแสน การเรียนรู้ Hi-scope จำนวน 6 ศูนย์เรียนรู้ ซึ่งพัฒนาต่อยอดมาเป็นกิจกรรม กิน กอด เล่น เล่า เมื่อมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ จึงวางแผนดำเนินการดังนี้ 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจ หลายช่องทาง เช่น จัดประชุม อบรม โอนเฟส เป็นต้น กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ประกอบการ ครู ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง โดยศพด. 391 แห่ง ใน จังหวัดขอนแก่น 2) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือให้มากขึ้น 3) การกำกับติดตามประเมินผล มีกระบวนการ ประเมินและติดตามการดำเนินการ เช่น การเยี่ยมเสริมพลัง การวิเคราะห์ผลการกำกับติดตาม กรณีที่ดีแล้วให้คงไว้ หากมีจุดที่ต้องเพิ่มเติมให้ระดมหาทางพัฒนา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยบทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมแต่ละ หน่วยงานให้ทำงานร่วมกันได้ ดังนี้ พมจ. สนับสนุนงบประมาณ ปี 2562 มีงบประมาณหนึ่งแสนสี่หมื่น ต่อมาจะ เคลื่อนต่อไปที่ศพด.สังกัดอปท. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ จัดสวัสดิการดูแลเด็กปฐมวัย พัฒนาศพด. 26 แห่งตาม มาตรฐานชาติ สสจ. ส่งเสริมสุขภาพ ฝ้าระวังควบคุมโรค ความปลอดภัย สนับสนุนกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน

ด้านวิชาการ **ศึกษานิเทศก์** การจัดทำแผนปฐมวัย การพัฒนาระบบข้อมูล การจัดทำหลักสูตรการกำกับติดตามนิเทศ **ท้องถิ่น** วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนตามความต้องการของพื้นที่ จัดกลุ่มเป็นสูง กลาง ต่ำ ขับเคลื่อนการพัฒนาตามมาตรฐานชาติสนับสนุนงบประมาณ รายหัว สื่อ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สนามเด็กเล่น สร้างปัญญาซึ่งทางขอนแก่นจะเคลื่อนต่อ การกำกับติดตามประเมินผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และสรุปบทเรียนเพื่อนำไปต่อยอด Best practice

โดยแนวทางการประเมินตามมาตรฐานชาติ **ดังนี้** ประเมินตนเอง (SAR) ออนไลน์ ตามกำหนด เงื่อนไขเวลา โดย 4 หน่วยงานช่วยทำความเข้าใจกับพื้นที่ การนิเทศติดตาม โดยการสุ่มนิเทศ จังหวัดเป็นพี่เลี้ยงใหญ่ โดยการจัดทำแผนการลงพื้นที่จัดทำปฏิทินงานเพื่อดำเนินงานขณะนี้ใช้งบประมาณ กสศ. 5,400,000 บาทเพื่อสร้าง กลไกความร่วมมือ การจัดทำ Application การพัฒนารูปแบบขอนแก่น Modle การจัดกระบวนการและกิจกรรม ตาม มาตรฐาน เพราะฉะนั้นต้องเอางานมาวางให้เห็น เมื่อได้ข้อมูล เอาข้อมูลมาตอบ (ครู) และระบบข้อมูลมีการพัฒนา และนำใช้แล้ว (พมจ.)

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลงานเชิงปริมาณ จำนวนศูนย์เด็กเล็กในเขตสุขภาพที่ 7 ปีงบประมาณ 2562 มีทั้งหมด 1,744 แห่ง ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น 391 แห่ง จังหวัดกาฬสินธุ์ 438 แห่ง จังหวัดมหาสารคาม 346 แห่ง และจังหวัด ร้อยเอ็ด 569 แห่ง ซึ่งมีศูนย์เด็กเล็กที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 2 แห่ง ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น 1 แห่ง และจังหวัด ร้อยเอ็ด 1 แห่ง



ผลงานเชิงคุณภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น มีบทบาทหน้าที่ 3 ช. ชักชวน ชี้แนะ และช่วยเหลือ สนับสนุนในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สำหรับ เด็กแรกเกิด-ก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ทั้ง 4 จังหวัด ทั้ง 4 กระทรวง ดังนี้

- ชี้แจงการเข้าระบบการประเมินตนเองตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

<https://ecd.dcy.go.th>



- ขั้นตอนการประเมินตนเองและรับการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ





แบบ รบ.๑

คำรับรองของหน่วยงานต้นสังกัด
ในการตรวจประเมินผลการดำเนินงานหรือผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

<p>ส่วนที่ ๑ ผู้ประเมินตนเอง (ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ)</p> <p>ลายมือชื่อผู้ประเมินตนเอง (.....) ตำแหน่ง วันที่เดือนพ.ศ.</p>	1
<p>ส่วนที่ ๒ หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>() รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ไม่มีข้อแก้ไข () รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีการปรับปรุง แก้ไข เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ลายมือชื่อผู้ประเมิน (.....) ตำแหน่ง วันที่เดือนพ.ศ.</p>	2
<p>ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <p>ประเด็นต่างๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดต้องการให้ สมศ. ประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเพิ่มเติม หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการให้ สมศ. รับทราบ</p> <p>() ไม่มี () มี (โปรดระบุ).....</p>	3

3. โดย

แบ่งผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	4 กระทรวงหลัก			
					
มาตรฐาน ที่ 1	1.1		1.1.1/1.1.3	1.1.2/1.1.3	
	1.2			1.2.1-4	1.2.1-4
	1.3	1.3.1/1.3.3-4	1.3.2-3		1.3.2-8
	1.4	1.4.1-3/1.4.5-7		1.4.4	1.4.4-7
	1.5	1.5.1-2/1.5.4	1.5.2-4	1.5.4	1.5.3-4
มาตรฐาน ที่ 2	2.1	2.1.5		2.1.1-5	
	2.2	2.2.1-5	2.2.1-4	2.2.1-2	
	2.3		2.3.1-5	2.3.1-5	
	2.4	2.4.2-3		2.4.1-3	
	2.5		2.5.1-2	2.5.1-2	
มาตรฐาน ที่ 3 ก	3.1 ก	3.1.1 ก		3.1.1 ก	
	3.2 ก	3.2.1-6 ก			
มาตรฐาน ที่ 3 ข	3.1 ข	3.1.1-3 ข			
	3.2 ข	3.2.1 ข			
	3.3 ข	3.3.1-2 ข			
	3.4 ข	3.4.1-3 ข			
	3.5 ข	3.5.1-5 ข		3.5.1-5 ข	
	3.6 ข	3.6.1-4 ข		3.6.1-4 ข	
	3.7 ข	3.7.1-4 ข		3.7.1-4 ข	

มาตรฐานที่ 1 สสจ. รับผิดชอบ 1.3.1/1.3.3-4 /1.4.1-3/1.4.5-7/1.5.1-2/1.5.4

พมจ. รับผิดชอบ 1.1.1/1.1.3/ 1.3.2-3/ 1.5.2-4

ศธจ. รับผิดชอบ 1.1.2/1.1.3/ 1.2.1-4/1.4.4/1.5.4

สสจ. รับผิดชอบ 1.2.1-4/1.3.2-8/1.4.4-7/1.5.3-4

มาตรฐานที่ 2 สสจ. รับผิดชอบ 2.1.5/2.2.1-5/2.4.2-3

พมจ. รับผิดชอบ 2.2.1-4/2.3.1-5/ 2.5.1-2

ศธจ. รับผิดชอบ 2.1.1-5/2.2.1-2/ 2.3.1-5/2.4.1-3/2.5.1-2

มาตรฐานที่ 3ก สสจ. รับผิดชอบ 3.1.1 ก/3.2.1 -6 ก และ ศธจ. รับผิดชอบ 3.1.1 ก

มาตรฐานที่ 3ข สสจ. รับผิดชอบ 3.1.1-3 ข/3.2.1 ข /3.3.1-2 ข/3.4.1-3 ข/3.5.1-5 ข/3.6.1-4 ข/

3.7.1-4 ข และศธจ. รับผิดชอบ 3.5.1-5 ข/3.6.1-4 ข/3.7.1-4 ข

หน่วยงานหรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้

- ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น
- สำนักงานการปกครองท้องถิ่นจังหวัด



กรมอนามัย
ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ผอ.7 ขับเคลื่อนพัฒนามาตรฐาน ผพด. เขตสุขภาพที่ 7

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก ทุกสังกัด ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 7 ณ ห้องประชุมโรงแรมเจริญธานี จ.ขอนแก่น เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน วางแผนและหาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.) ในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 7 ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมี นพ.ชาตรี เมธาธราธิป ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น เป็นประธานเปิดการประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ในเขตสุขภาพที่ 7 สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ศูนย์สุขภาพจิตที่ 7 และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวม 48 คน



ศูนย์สื่อศูนย์เจ็ด